

Информация для студентов СГА о перспективах совершенствования образовательной деятельности академии

В связи с завершением ряда научно-исследовательских работ в области эдукологии СГА начинает постепенное внедрение инноваций, направленных на:

- достижение полной самостоятельности студентов в принятии организационных решений по своему обучению в рамках действующих государственных стандартов;
- повышение продуктивности учебного процесса путем совершенствования дидактики учебных занятий и архитектуры учебного плана проведения таких занятий;
- достижение полной индивидуализации учебного процесса, включая индивидуализацию образовательной программы, учебного плана и расписания занятий;
- достижение полной территориальной доступности с обеспечением прохождения всех видов учебных занятий и аттестаций в регионах проживания студентов;
- максимальное использование в учебном процессе современных инфокоммуникационных технологий, включая создание учебной коллегиальной среды;
- использование гибкой и удобной для студентов системы оплаты обучения, инвариантной к срокам обучения.

Основным видом теоретических занятий для гуманитарных учебных дисциплин является штудирование, включающее изучение текстовых и лекционных материалов с составлением конспектов, голоссариев, логических схем, работы с тезаурусами. Контент для штудирования выбирает сам студент, руководствуясь приведенными ему в помощь показателями релевантности. Расписание занятий по штудированию определяет сам студент. Для алгоритмических дисциплин (математика, информатика и др.) широко применяется тренинг в решении теоретических и практических задач.

В качестве результативных занятий в дополнение к письменным творческим работам (эссе, реферат, учебное задание, учебное экспертирование и др.) вводятся устные занятия (вебинар, коллоквиум, устный доклад, коллегиальный экзамен и др.). По тем модулям, в которых есть любое результативное занятие, модульные тесты не проводятся.

На все виды результативных занятий производится самозапись, благодаря которой студенты сами составляют удобное для себя расписание занятий.

Перед началом учебных периодов студенты сами составляют и утверждают учебные планы на три временных горизонта – общий до конца обучения, семестровый и месячный. При этом студентам предоставляются эталонные планы, редактирование которых возможно в рамках действующих государственных стандартов и графов последовательности изучения дисциплин. Контроль за выполнением планов и расписаний занятий, а также их корректировку осуществляет интеллектуальный робот ИР Майор (модератор академических и организационных расписаний). Откорректированные планы и расписания редактируются и утверждаются самим студентом.

Осуществляется переход от повременной оплаты обучения (по семестрам) к помодульной, что позволит студенту в рамках действующих стандартов изменять по своему желанию и своим возможностям сроки обучения. При этом студенту предоставляется эталон очередности оплаты модулей, который может редактироваться студентом в рамках утвержденного им учебного плана и должен также утверждаться студентом.

Разрабатываемая Академией новая и эффективная дидактика и технология обучения оказалась привлекательной для многих отечественных и зарубежных университетов, которые предлагают свои лицензированные и аккредитованные образовательные программы для освоения через территориальные центры доступа СГА. В настоящее время уже заключены договора и отобрано несколько популярных программ технического профиля Челябинского государственного университета, Карагандинского (Казахстан) государственного технического университета, которые уже сейчас могут осваиваться посредством дидактики и технологии СГА.

СГА будет расширять партнерство с отечественными и зарубежными вузами, имея целью ввести российских студентов в мировое образовательное пространство, освоить поликультурные и полиязычные образовательные программы.