

Негосударственное аккредитованное частное  
образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Современная гуманитарная академия (НАЧОУ ВПО СГА)

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор НАЧОУ ВПО СГА  
В.П.Тараханов



«19» мая 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ И  
АСПИРАНТОВ**

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета  
НАЧОУ ВПО СГА

Протокол № 10 от «19» мая 2015 г.

МОСКВА  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие положения.....	3
2. Основные задачи научно-исследовательской работы студентов и аспирантов .....	4
3. Принципы научно-исследовательской работы студентов и аспирантов.	6
4. Формы научно-исследовательской работы студентов и аспирантов.....	7
5. Структура и организация научно-исследовательской работы студентов и аспирантов.....	8
6. Оценка качества научно-исследовательской работы студентов и аспирантов .....	9

## **ВВЕДЕНИЕ**

Положение разработано в целях обеспечения качества научно-исследовательской работы следующих категорий обучающихся в СГА - студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, магистрантов и аспирантов (далее НИРС) в учебном процессе НАЧОУ ВПО СГА (далее - СГА, Академия) путем применения дистанционных технологий, позволяющих внедрить новые подходы в организации НИРС, увеличить массовость привлечения обучающихся к научной деятельности, обеспечить участие высококвалифицированных научных кадров в НИРС.

Развитие НИРС должно соответствовать тенденциям развития страны, инновационным идеям, новым технологическим возможностям, новому содержанию образования, ориентированному на непрерывность и многоуровневость.

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции) "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования поколений 3, 3+ Уставом СГА, локальными нормативными актами СГА.

1.1. Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из важнейших средств подготовки специалистов с высшим образованием, способных применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества. Система научно-исследовательской работы студентов, магистрантов и аспирантов в СГА (далее - обучающихся) является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные, научные и социальные задачи, быстро ориентироваться в производственных ситуациях.

1.2. Основной целью НИРС является подготовка к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности, формирование навыков самостоятельного научного поиска, изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, приобретения обучающимися опыта постановки научных задач и освоение современных методологических подходов к их решению, углубленное овладение знаниями в профессиональной области, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи

к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного и воспитательного процессов подготовки компетентных специалистов.

1.3. НИРС в СГА реализовано на базе специального технологического обеспечения процесса НИРС, позволяющего участникам НИРС независимо от их места нахождения оперативно общаться друг с другом, пользоваться коллегиальной экспертизой, выступать в разных ролях - руководителя НИРС, исполнителя НИРС, эксперта, пользователя экспертной поддержки и тп.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ**

2.1. Подготовка обучающихся к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности через:

- образовательные программы, построенные на современных образовательных стандартах, нацеленных на формирование базовых исследовательских компетенций;
- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами НИР СГА, в том числе использование на занятиях результатов, полученных в ходе выполнения НИР студентами;
- реализацию совместной научной деятельности обучающихся, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных НИР с использованием коллегиальной среды обучения СГА;
- участие обучающихся в прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ.

2.2. Создание условий для поддержания и развития научных школ в СГА; образование единого исследовательского и информационного пространства России и стран СНГ, объединяющего обучающихся СГА, включенных в НИРС; развитие информационно-образовательной среды СГА путем усиления компонента коллегиального взаимодействия и взаимообучения, в том числе в рамках НИРС.

2.3. Развитие личностных творческих возможностей обучающихся через:

- обеспечение условий для выявления, раскрытия и развития способностей и талантов студентов, магистрантов и аспирантов вуза;
- содействие всестороннему развитию личности студентов и аспирантов, формированию их объективной самооценки, приобретению умений работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;

- формирование у обучающихся устойчивой потребности в творческой научной деятельности;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам, формирование умений доказывать и отстаивать выдвинутые тезисы, формирование навыков ведения научных дискуссий;
- предоставление обучающимся возможности приобрести опыт в решении актуальных научных задач, в том числе для региона их проживания/нахождения.

2.4. Повышение массовости и результативности участия обучающихся в НИР путем:

- расширения участия студентов в различных формах НИР, выполняемых в рамках учебных планов и вне учебных планов;
- повышения результативности организационно-массовых, в том числе и состязательных мероприятий НИР;
- развития научно-творческой активности научно-педагогического состава Академии по участию в организации и руководстве НИР.

2.5. Формирование и развитие у будущих специалистов следующих компетенций:

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- умение вести научно-обоснованную профессиональную работу;
- готовность и способности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию;
- способность использовать в своей профессиональной деятельности научно-исследовательские компетенции и опыт инновационной деятельности;
- способности использовать научные знания в практической деятельности и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований рабочего места;
- умение определиться в жизни в соответствии с личными способностями, знаниями, умениями и стремлениями.

2.6. Обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения.

2.7. Содействие трудоустройству выпускников вуза, в том числе путем привлечения обучающихся к участию в научной и практической работе коллективов, нуждающихся в квалифицированных молодых специалистах.

### 3. ПРИНЦИПЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ

3.1. Главными методологическими принципами организации НИРС в СГА являются:

- 1) *включение обучающихся* в научно-исследовательскую деятельность СГА;
- 2) *организация многоуровневой системы* НИРС в СГА, обеспечивающей процесс непрерывной интеллектуальной социализации обучающихся путем изменения содержания и методики организации НИРС на разных этапах обучения;
- 3) *включение элементов или блоков НИРС* в учебный процесс ( в зависимости от уровня образования);
- 4) *повышение мотивации* участия обучающихся в НИРС путем развития исследовательских способностей, расширения профессиональных знаний, приобретения профессионального опыта и практики, выявления творческих способностей и др.
- 5) *профильность и вариативность тематики НИРС* - реализуется через предоставление обучающимся широкого набора тем и научного инструментария, адаптированных к профилю направления обучения и региону проживания с использованием технологического обеспечения информационно-образовательной среды СГА.

3.2. Комплексный характер НИРС в СГА предполагает последовательность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований и реализации их результатов, преемственность научно-исследовательской работы по курсам и уровням образования, логичность усложнения методов, видов и форм научного творчества. НИРС ведется на всех стадиях учебного процесса и различных организационных уровнях.

3.3. Эффективность организации НИРС в СГА предполагает сокращение непроизводительных затрат времени всех участников НИРС, индивидуализацию участия обучаемых в НИРС через личные студии студентов и использование облачного виртуального пространства Академии, в том числе для получения научно-методической поддержки научных руководителей, локализацию научных задач через формирование региональной тематики НИРС и научно-методического сопровождения для обеспечения возможности сбора научной информации и проведения научного исследования по месту нахождения/проживания обучающихся, управления социализацией студентов в сфере научного творчества через сетевую коллегиальную среду и обеспечение объективности оценок и достижений обучающихся.

3.4. Особенностью НИРС в СГА является территориальная распределенность участников НИРС и использование специального технологического обеспечения процесса НИРС, позволяющего участникам оперативно общаться друг с другом независимо от места нахождения, пользоваться коллегиальной экспертизой, выступать в разных ролях - как эксперта, так и пользователя экспертной помощи.

#### **4. ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ**

4.1. Научно-исследовательская работа обучающихся предусматривает:

- выполнение заданий, предусмотренных учебным планом для каждого уровня образования;
- участие обучающихся в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских, курсовых и выпускных работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам гуманитарных, экономических, юридических и др. наук): конкурсы СГА, конкурсы Министерства образования и науки РФ; конкурсы других организаций;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период научно-исследовательской и других видов практик;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д.;
- участие обучающихся в научных конференциях, семинарах и других мероприятиях;
- участие в работе студенческих научных обществ,
- участие студентов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов, а также индивидуальных планов преподавателей, выполняемых на кафедрах и в научных учреждениях вуза;
- участие студентов в студенческих научных проектах, организованных базовым вузом СГА на базе телекоммуникаций: организация совместных исследовательских работ студентов и научных работников из разных филиалов с использованием метода проектов;
- выполнение исследований в рамках подготовки магистерских и кандидатских диссертаций;

- работу в качестве ассистентов, в том числе разработка под их руководством учебно-методических материалов с использованием результатов НИР и НИРС, наставничество в коллегиальной среде обучения СГА, оппонирование устных докладов и письменных научных работ.

## **5. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ**

### 5.1. Структура научно-исследовательской работы обучающихся в СГА.

Реализация методологии НИРС в СГА базируется на модели интегрированной системы НИР в СГА, учебного процесса и информационно-коммуникационных технологий.

Компонентами модели являются

- Ученый совет
- коллегиальная среда обучения СГА
- кафедры и профессорско-преподавательский состав,
- филиалы СГА,
- научные руководители НИРС;
- учебно-методическое сопровождение НИРС;
- информационно-технологическое обеспечение НИРС.

### 5.2. Функции по организации НИРС выполняют:

Ученый совет СГА - рассматривает планы НИР и НИРС, Положение о НИРС, Положения о конкурсах НИРС, подводит итоги НИРС.

Кафедры - рассматривают тематику НИРС, научно-методическое обеспечение НИРС, организуют экспертную оценку конкурсных работ обучающихся, организуют профессорско-преподавательский состав для участия в НИРС.

Профессорско-преподавательский состав - осуществляет непосредственное руководство научно-исследовательской работой обучающихся в качестве научных руководителей, организует взаимодействие обучающихся между собой и с научными руководителями из со сторонних организаций, дает экспертную оценку учебному экспертированию студенческих работ в коллегиальной среде, помогает обучающимся в поиске, выборе и подготовке к участию в научных студенческих мероприятиях - конференциях, конкурсах научных работ, консультирует обучающихся по вопросам подготовки публикаций по результатам научных работ.

Коллегиальная среда представляет собой комплекс информационных технологий, обеспечивающих взаимодействие участников НИРС на разных уровнях, в том числе



специально организованное взаимодействие обучающихся с целью выполнения учебного экспертирования, презентации своих результатов коллективу обучающихся для получения первичных оценок за проведенную научную работу, а также руководителям НИРС из числа ППС, реализует помощь научным руководителям, выполняя автоматизированную предварительную проверку студенческих работ на антиплагиат и соответствие формальным требованиям к оформлению работы, формирует в автоматическом режиме базу данных студенческих работ с оценками.

Порядок организации и проведения НИРС определяется приказами ректора СГА.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ**

6.1. Объективными показателями уровня НИРС в СГА, подлежащими регулярному мониторингу, являются:

- наличие и выполнение годовых планов НИРС;
- количество публикаций научных работ обучающихся;
- участие обучающихся в научных конференциях, симпозиумах и других научных мероприятиях;
- участие обучающихся в конкурсах НИРС различного уровня.
- сетевая научная активность обучающихся в коллегиальной среде СГА - количество презентаций, рецензий на устные и письменные презентации других обучающихся.

6.2. Данные о проведении НИРС ежегодно анализируются и обобщаются Департаментом науки и инноваций, представляются в виде отдельного раздела в годовом отчете о НИР в целях совершенствования управления организацией НИРС в СГА.