

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

Утверждаю
Ректор ЧОУ ВО СГА
профессор

В.П. Тараканов

« 20 » декабря 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
40.03.01(030900.62) «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
Направленность (профиль): «Юриспруденция»

Квалификация (степень) – бакалавр

Москва
2016

Данные об утверждении образовательной программы:

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом НАЧОУ ВПО СГА, Протокол № 7 от 24.06.2014 г.

Утверждено приказом Ректора от 30.06.2014 г. № 547.

Данные об актуализации образовательной программы:

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом НАЧОУ ВПО СГА, Протокол № 3 от 18.11.2014 г.

Утверждено приказом Ректора от 25.11.2014 г. № 919.

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом НАЧОУ ВПО СГА, Протокол № 8 от 21.04.2015 г.

Утверждено приказом Ректора от 28.04.2015 г. № 204/1.

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом ЧОУ ВО СГА, Протокол № 3 от 15.03.2016 г.

Утверждено приказом Ректора от 15.03.2016 г. № 19.

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом ЧОУ ВО СГА, Протокол № 5 от 20.12.2016 г.

Утверждено приказом Ректора от 20.12.2016 г. № 298/1.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»	4
1.1 Общие положения	4
Трудоёмкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»	4
1.3 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки «Юриспруденция»	5
1.4 Характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»	5
1.4.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
1.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
1.4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	5
1.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»	5
1.6 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»	7
2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»	7
2.1 Учебный план и календарный учебный график	7
2.2 Рабочие программы учебных дисциплин	8
2.3 Программы практик	136
3 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»	142
4 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	142
5 ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»	143
5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по освоению дисциплины	143
5.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников	144
Государственный экзамен	145
6 ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»	146
ПРИЛОЖЕНИЯ	148
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, МАТРИЦА (ПЕРЕЧЕНЬ) КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»	148
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	148
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	148
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН	148
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	148
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	148

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ЧОУ ВО СГА по направлению подготовки «Юриспруденция» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, рекомендованной примерной образовательной программы, а также с учетом требований рынка труда. ОПОП ВО включает в себя общую характеристику основной профессиональной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП ВО

Целью данной ОПОП ВО является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности в сфере обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Также ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области юриспруденции, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников направления подготовки «Юриспруденция» в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр

Направленность (профиль ОПОП ВО): направленность программы бакалавриата соответствует направлению подготовки в целом (п. 8а Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367).

Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП ВО (для очной формы обучения) в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция», включая последипломный отпуск, 4 года.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) форме - 4 года, по заочной форме обучения увеличены не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год.

Трудоёмкость (объем) ОПОП ВО

Трудоёмкость освоения обучающимся ОПОП ВО в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Трудоёмкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.15)
2. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" от 01.12.2007 № 309-ФЗ (ред. от 23.07.2013).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015 г.)
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2.

5. Приказ Минобрнауки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр")" от 04.05.2010 № 464 (ред. от 31.05.2011).

6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

7. Устав ЧОУ ВО СГА.

1.3 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки «Юриспруденция»

К освоению ОПОП ВО бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.4 Характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»

1.4.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

1.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

1.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

• обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность:

- преподавание правовых дисциплин;

- осуществление правового воспитания.

1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- а) общекультурными компетенциями (ОК);
- б) профессиональными компетенциями (ПК).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);
- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- в правоприменительной деятельности:
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- в педагогической деятельности:
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Матрица (перечень) компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» представлен в *Приложении 1*.

1.6 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 96 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора имеют 44 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование (специалист, магистр) соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. 97 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекается 31 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля преподавателей, из числа внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет 38 процентов.

2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебной и производственной практик, оценочными средствами, методическими и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также локальными нормативными актами.

2.1 Учебный план и календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую (государственную итоговую) аттестации, каникулы.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Вариативная часть учебных циклов формируется с учетом рекомендаций соответствующей примерных ОПОП ВО, с учетом развития общества, экономики, науки и техники, с учетом требований рынка труда.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП ВО. При формировании индивидуального учебного плана каждый обучающийся определяет перечень выборных дисциплин.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана ЧОУ ВО СГА руководствовалась общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция». (учебный план и календарный учебный график представлены в *Приложении 1*).

2.2 Рабочие программы учебных дисциплин

В состав ОПОП ВО бакалавриата входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Наименование дисциплины.
2. Цели и задачи дисциплины.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся .
6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий
 - 6.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения
 - 6.2. Содержание по темам (разделам) дисциплины
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества часов для проведения занятий семинарского типа по темам (разделам)
 - 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности
 - 8.4. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В *Приложении 2* представлены рабочие программы учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

Аннотации рабочих программ дисциплин по юриспруденции

Направление подготовки 40.03.01(030900.62) Юриспруденция
Квалификация (степень) бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, формирование научного мировоззрения, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, формирование духовного мира личности высококвалифицированного юриста на основе достижений мировой и русской философской мысли, отечественных интеллектуально-духовных ценностей и традиций, в том числе и правовых.

Задачи дисциплины:

- развитие у обучающихся познавательных способностей, умения правильно мыслить, вести дискуссии, полемику, диалог;
- овладение научными методами познания, умением применять их в будущей юридической деятельности;
- умение выработать у себя твердые убеждения гражданина, патриота своей страны, с уважением относящегося к букве закона;
- выработка навыков непредвзятой оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие чувства права и законности, понимание возрастания роли права в обеспечении различных сфер общественной жизни как внутри России, так и на международной арене.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;
- использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;
- применять философские категории и понятия с четко определенным содержанием; устанавливать философский и логический смысл суждения; пользоваться общефилософскими и логическими правилами ведения диалога и дискуссии;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с философско-аксиологической точки зрения; осуществлять мировоззренческо-ценностный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную и социально-философскую оценку происходящим социальным событиям в мире и России;

владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;
- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний;
- общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами;
- навыками научного и философски развитого мышления, распознавания логических, гносеологических и методологических ошибок в профессиональной деятельности;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

- навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом философско-мировоззренческих (этнокультурных и конфессиональных) различий;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с философской и методологической точки зрения, в том числе в практической деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии.
2. Онтология и теория познания.
3. Учение об обществе и человеке.

6 Разработчик:

Черепанова Н. В., к.ф.н., доц.

Рецензент:

Мареев С.Н. д.ф.н., проф.

Эксперт:

Кучуков М.М., д.ф.н., проф., зав. кафедрой истории, философии и права.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»
(Английский язык в сфере юриспруденции)**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- подготовить широко эрудированного специалиста средствами иностранного языка;
- сформировать у студентов устойчивую мотивацию к качественной подготовке будущей профессиональной деятельности;
- практическое владение разговорно-бытовой лексикой и языком специальности для активного применения английского языка в условиях повседневного и профессионального общения.

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи дисциплины:

- добиться глубокого усвоения студентами данной программы и условий осуществления подготовки в современных условиях;
- сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к изучению английского языка в сфере юриспруденции;
- приобщить студентов к языковой и коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать английский язык в профессиональной производственной и научной деятельности;
- научить соотносить языковые средства с конкретными профессиональными ситуациями, условиями и задачами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Английский язык в сфере юриспруденции) относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;
- базовую лексику общего языка (нейтральный, научный стиль), а также основную юридическую терминологию на английском языке;
- основные положения в области права в англо-говорящих странах;

уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и профессиональные (юридические) темы (в пределах заданного объема программы);
- владеть основами публичной речи – делать сообщения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении тем, носящих юридический характер;

владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;
- основными навыками устной публичной речи (на материале по специальности), аргументации, ведения дискуссии на английском языке;
- навыками чтения юридической литературы с целью извлечения профессиональной информации;
- основным навыкам письма, необходимым для ведения переписки на английском языке;
- владеть основами реферирования, аннотирования и перевода юридической литературы.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Что такое закон. (Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary)). Термины и терминологические сочетания.
2. Юриспруденция. (Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary)).
3. Виды права. (Reward+Prof.-Reading Texts (Pre- Intermediate)).

6 Разработчик:

Багдасарян В. Р., к.фил.н., доц.

Рецензент:

Захарова Л. Д., к.фил.н., доц.

Эксперт:

Шишкунова Д.И., руководитель практики международного права "Судебное агенство "Барристер"

Современная гуманитарная академия

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»
(Немецкий язык в сфере юриспруденции)**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- подготовить широко эрудированного специалиста средствами иностранного языка;
- сформировать у студентов устойчивую мотивацию к качественной подготовке будущей профессиональной деятельности;
- практическое владение разговорно-бытовой лексикой и языком специальности для активного применения немецкого языка в условиях повседневного и профессионального общения.

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи дисциплины:

- добиться глубокого усвоения студентами данной программы и условий осуществления подготовки в современных условиях;
- сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к изучению немецкого языка в сфере юриспруденции;
- приобщить студентов к языковой и коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать немецкий язык в профессиональной производственной и научной деятельности;
- научить соотносить языковые средства с конкретными профессиональными ситуациями, условиями и задачами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Немецкий язык в сфере юриспруденции) относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;
- базовую лексику общего языка (нейтральный, научный стиль), а также основную юридическую терминологию на немецком языке;
- основные положения в области права в немецкоговорящих странах;

уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и профессиональные (юридические) темы (в пределах заданного объема программы);
- владеть основами публичной речи – делать сообщения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении тем, носящих юридический характер;

владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;
- основными навыками устной публичной речи (на материале по специальности), аргументации, ведения дискуссии на немецком языке;
- навыками чтения юридической литературы с целью извлечения профессиональной информации;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на немецком языке;
- основами реферирования, аннотирования и перевода юридической литературы.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Профессионально-ориентированный курс. ФРГ: история, политический строй, правление.
2. Профессионально-ориентированный курс. Основное законодательство ФРГ.
3. Профессионально-ориентированный курс. Нормы права в ФРГ.

6 Разработчик:

Базылев В. Н., д.фил.н., проф.

Рецензент:

Захарова Л. Д., к.фил.н., доц.

Эксперт: Шишкунова Д.И., руководитель практики международного права " Судебное агенство "Барристер"

Современная гуманитарная академия

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»
(Французский язык в сфере юриспруденции)**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- подготовить широко эрудированного специалиста средствами иностранного языка;
- сформировать у студентов устойчивую мотивацию к качественной подготовке будущей профессиональной деятельности;
- практическое владение разговорно-бытовой лексикой и языком специальности для активного применения французского языка в условиях повседневного и профессионального общения.

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении

Задачи дисциплины:

- добиться глубокого усвоения студентами данной программы и условий осуществления подготовки в современных условиях;
- сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к изучению французского языка в сфере юриспруденции;
- приобщить студентов к языковой и коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать французский язык в профессиональной производственной и научной деятельности;
- научить соотносить языковые средства с конкретными профессиональными ситуациями, условиями и задачами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Французский язык в сфере юриспруденции) относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;
- базовую лексику общего языка (нейтральный, научный стиль), а также основную юридическую терминологию на французском языке;
- основные положения в области права в французско-говорящих странах;

уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и профессиональные (юридические) темы (в пределах заданного объема программы);
- владеть основами публичной речи – делать сообщения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении тем, носящих юридический характер;

владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;
- основными навыками устной публичной речи (на материале по специальности), аргументации, ведения дискуссии на французском языке;
- навыками чтения юридической литературы с целью извлечения профессиональной информации;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на французском языке;
- основами реферирования, аннотирования и перевода юридической литературы.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Профессионально-ориентированный курс. Франция, политические институты. Международное право.
2. Профессионально-ориентированный курс. Основное законодательство Франции. Виды права. Нормы права.
3. Профессионально-ориентированный курс. Контракт, договор, деловое письмо.

6 Разработчик:

Вознесенская Ю. А., к.фил.н.

Рецензент:

Захарова Л. Д., к.фил.н., доц.

Эксперты:

Шишкунова Д.И., руководитель практики международного права "Судебное агенство "Барристер"

Родионов О.Е. председатель исполнительного Комитета Некомерческое Партнерство "Конференция общественных сил за Евразийскую интеграцию"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся основ экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ науки и базового понятийного аппарата, а так же освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики путем изучения основных разделов экономической науки.

Задачи дисциплины:

- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- формирование системы современных знаний и представлений в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- развитие умения самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений экономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов;
- формирование навыков исследования закономерностей развития и функционирования национальной экономики на микро- и макроуровне;
- изучение основных экономических категорий и концепции;
- установление взаимосвязи между экономическими законами и их практическом воплощении в жизнь;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;
- выработка навыков экономического анализа и умения их применять для понимания социально-экономических процессов оценки экономической политики, в том числе в сфере юриспруденции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- сравнительные возможности различных направлений экономической теории;
- основные понятия экономической теории и методы экономического исследования;
- основные сферы применения современной экономической теории: рынки, домохозяйства, фирмы, государство; национальная экономика и макроэкономическое регулирование; международные экономические отношения.

уметь:

- работать с экономической информацией и использовать базовые экономические знания для анализа социально-экономических процессов, оценки экономической политики и решения профессиональных, общественных и личных задач;
- применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики;
- оценивать социально-экономическую значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее экономические последствия;
- использовать базовые экономические модели для анализа экономических проблем в различных сферах;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

владеть:

- понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории;
- навыками использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации и мастерства;

- навыками поиска и использования экономической информации;
- правилами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Введение в экономическую теорию.
2. Микроэкономика.
3. Макроэкономика и международные экономические отношения.

6 Разработчик:

Павлова С. А. д.э.н., проф.

Рецензент:

Николаева Н.Д., к.э.н., доц.

Эксперт:

Зин В.Н., председатель регионального объединения работодателей во Владимирской области.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

Задачи дисциплины - сформировать общее представление о роли морали в жизни человека и общества, а также о нравственной ценности права, о чести и достоинстве гражданина, сформировать высокое нравственное сознание, гуманность, твердость моральных убеждений, чувство долга, ответственность за судьбы людей и порученное дело.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;
- понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;
- высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории.

уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- объяснять нравственные основы права,
- понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали;

владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Основы этики.
2. Основные направления профессиональной этики юриста.

6 Разработчик:

Петрова О. Г., к.иск., доц.

Рецензент:

Черепанова Н.В., к ф.н., доц.

Эксперт:

Бондаренко О.М., начальник ОК, ОАО " УАП " Гидравлика" г. Уфа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности применять приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, правового обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором проблемы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших правовых приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и юридического оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения юридических знаний, навыков и умений для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада юриспруденции в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, в том числе, с точки зрения юриспруденции;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риски их реализации, в том числе, с точки зрения норм права;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к юриспруденции и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности в области юриспруденции с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5.Основные разделы дисциплины:

1. Человек и техно-сфера.
2. Опасности технических систем и защита от них.
3. Идентификация вредных факторов и защита от них.

6 Разработчик:

Денисович Л.И. д.х.н., проф.

Рецензент:

Лямзин М.А., д.п.н., проф.

Эксперт:

Михайлов Р.Ю., Зам. директора по безопасности, МБОУ "Судогодская средняя общеобразовательная школа №1" г. Владимир.

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся исторического мышления и мировоззрения, понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории и социальной жизни, формирование целостного представления об истории возникновения и развития юридической науки.

Задачи дисциплины:

познакомить обучающихся:

- с историей зарождения права как особого регулятора общественных отношений, с особенностями традиционной правовой культуры;
- с историческими условиями зарождения российской правовой культуры и науки и её особенностями;

- с сущностью, формами и функциями исторического знания;

- с методологическими основами исторической науки;

- с понятием и классификацией исторических источников;

- с основными этапами и процессами всемирной истории;

- с некоторыми дискуссионными проблемами отечественной и зарубежной истории;

способствовать:

- расширению научного и культурного кругозора, необходимого для современного юриста;

- формированию навыков исторического мышления;

- выработке патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции;

- умению аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам истории России и зарубежных стран;

- правильному пониманию современной общественно-политической и экономической ситуации в стране, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права;

- общие принципы исторического познания;

- основные исторические факты, явления, процессы;

- периодизацию и основные даты истории России;

- исторические тенденции политического, экономического и культурного развития России;

- традиции и принципы российской государственности;

- основные памятники отечественной культуры;

уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;

- анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства;

- развивать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- анализировать социально значимые проблемы и процессы;

владеть:

- категориальным аппаратом историко-правовой науки для реализации различных целей профессиональной деятельности;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- научной и научно-популярной литературой по истории;
- смысл и значение важнейших исторических понятий;
- причинно-следственную связь между историческими явлениями и событиями;
- оценку историческим явлениям и обосновывать свою точку зрения.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Аграрное общество. Древнейшая и древняя история зарубежных стран.
2. История нового времени.
3. Россия и мир в XX веке и в наши дни.

6 Разработчик:

Кузнецов Д. И.

Эксперт:

Цветков В.Ж., д.и.н., проф, проф., Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО Московский педагогический государственный университет (МПГУ).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - расширение коммуникативной компетенции в области использования русского (родного) языка применительно к различным сферам его функционирования, в том числе и профессиональным; формирование у студентов навыков прагматического мышления на материале русского языка.

Задачи дисциплины: охарактеризовать в полном объеме понятие «культура речи», познакомить с основными нормами русского литературного языка, стилями и жанрами речи; выделить доминирующие языковые и речевые характеристики функциональных разновидностей русского литературного языка; сформировать у студентов речевой вкус, мотивацию к общению на образцовом литературном языке.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основное содержание понятия «культура речи», его признаки, функции и структура;
- официально-деловой стиль, его свойства и разновидности;
- публицистику как особую функциональную разновидность речи;
- устную публичную речь, ее истоки;
- социальные и этические аспекты культуры речи;

уметь:

- строить письменный или устный текст на русском языке с учетом ситуации общения и норм русского языка;
- применять русский язык как средство обучения и получения знаний, а также как инструмент решения ситуаций, возникающих в сфере обучения и профессиональной деятельности;
- обладать умениями словоупотребления в зависимости от стилистических и выразительных возможностей единиц языка;
- гибко использовать основные средства языка в соответствии с поставленными целями общения, на основе анализа ситуации общения;

владеть:

- нормами русского литературного языка и применять их в собственной речи;
- этикетными нормами общения в соответствии с ситуациями общения (формулами речевого этикета, нормами делового этикета, письменными жанровыми формами);
- навыками поиска и использования информации о русском языке;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Современный русский язык, его устройство. Стили современного русского литературного языка.

2. Культура русской речи.

3. Культура деловой и научной речи. Искусство публичной речи.

6 Разработчик:

Захарова Л.Д., к.фил.н., доц.

Рецензент:

Базылев В.Н., д.фил.н., проф.

Эксперт:

Скопичевская Г.В., председатель комитета по образованию.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» относится к циклу физической культуры.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владение навыками ведения здорового образа жизни, участие в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни студента;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания.

уметь:

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов.

владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста

Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента, физическая культура в обеспечении здоровья.

Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

6 Разработчик:

Барчуков И. С. д.п.н., проф.

Рецензент:

Денисенко С.И, д.п.н., проф.

Эксперт:

Суханов Г.В., директор ООО "Вита"

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Материальная и духовная культура России»

1 Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- ознакомление с историей и развитием русской культуры: её путь от истоков и до современности;
- расширение знаний студентов по материальной и духовной культуре России.

Задача дисциплины - более подробно воссоздать во всей конкретике наиболее существенные и яркие достижения русской культуры, предоставив студенту самостоятельно сделать выводы об их значимости и ценности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Материальная и духовная культура России» относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- эволюцию истории русской культуры и основные подходы к её периодизации;
- основные подходы к её периодизации;
- различие в оценке особенностей русской культуры различными деятелями русской культуры.
- основные этапы развития русской культуры и их своеобразие;
- кризисные моменты в истории русской культуры и их причины;
- явления культурогенеза в истории русской культуры;
- наиболее яркие имена деятелей русской культуры и их творения;
- место русской культуры в общемировом культурном процессе.
- вклад России в развитие наиболее существенных стилевых направлений;
- проблемы современной российской культуры;

уметь:

- объяснять специфику развития русской культуры;
- обосновывать роль культуры в историческом становлении России;
- объяснить и анализировать явления истории российской культуры с точки зрения их гуманистической ценности;
- воссоздавать особенности каждого из культурно-исторических этапов;
- ориентироваться в проблемах современной российской культуры;
- объективно оценивать современную социокультурную ситуацию, имеющую место в России с точки зрения того опыта, который накоплен российской культурой в процессе её развития;

владеть:

- навыками обоснования образно-философского смысла различных художественных стилей;
- навыком характеризовать специфику русской культуры и обосновывать её место в истории мировой культуры;
- навыками свободного использования накопленных знаний в самых различных жизненных ситуациях.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Материальная и духовная культура России IX-XVIII вв.
2. Материальная и духовная культура России XVIII-XX вв.

6 Разработчик:

Петрова О. Г., к.иск., доц.

Рецензент:

Черепанова Н. В., к.ф.н., доц.

Эксперт:

Конопляник И.В., директор АОН "Просперити".

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры обучающихся, формированию у них целостного представления о психологических особенностях человека, педагогических процессах обучения, воспитания, развития, развитию умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, находить оптимальные пути достижения целей деятельности и преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, охватывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности и коллектива, сознания и мышления, общения и деятельности, образования, развития и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения, взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии, развития навыков и умений будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта изучения и учета индивидуально-психологических и особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного (педагогического) процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом, различными категориями граждан;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий;
- ознакомление с методами формирования и развития профессионального мышления и творчества.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные категории психологической и педагогической наук;
- основные функции психики, современные проблемы психологической науки;
- сущность образовательного процесса в социуме и учебном заведении;
- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных (педагогических) процессах учебных заведений и социуме;

уметь:

- применять полученные знания в решении учебно-воспитательных, производственных и житейских проблем;
- анализировать различные педагогические ситуации и формулировать педагогические задачи по их разрешению;
- руководить собственной учебно-познавательной деятельностью на учебных занятиях и в часы самостоятельной работы;

владеть:

- приемами и способами самоконтроля поведения, психологической саморегуляции жизнедеятельности;

• современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Психология.

2. Педагогика.

6 Разработчик:

Гнездилов Г. В., к.псих.н., проф.

Рецензент:

Лямзин М.А., д.п.н., проф.

Эксперт:

Ходова Ф.А., директор. Заслуженный работник культуры РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная риторика»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование высокой речевой культуры будущего юриста.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины студенты должны получить общее представление о теории и практике, истории и специфике судебной риторики, осознать возможности применения приобретённых знаний в своей будущей профессиональной деятельности, овладеть в определённом объёме конкретными приёмами судебных ораторов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная риторика» относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные характеристики риторики как науки и искусства;
- сущность общей и частной риторики;
- предметную специфику судебной риторики;
- требования к речевой культуре юриста и качествам судебной речи;
- важнейшие составляющие дискусивно-полемиического речевого пространства в правоприменительной практике;
- этические основы судебных прений;

уметь:

- строить судебную речь последовательно по пяти частям общей риторики;
- успешно входить в дискусивно-полемиическое речевое пространство, участвовать в нем и корректно выходить из него;
- анализировать структуру речи оппонента, выявлять её сильные и слабые стороны;
- распознавать логические и риторические ошибки и уловки;
- выстраивать этически приемлемую стратегию и тактику поведения в судебных прениях;

владеть:

- устной речью при произнесении совещательных, эпидейктических и судебных речей;
- навыками уместного цитирования выдающихся судебных ораторов;
- логическими и риторическими методами анализа информации и конструирования аргументации;
- приёмами красноречия в собственной юридической практике.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Судебная риторика как вид риторики.
2. Судебное красноречие.

6 Разработчик:

Левченко Е. Н., к.ф.н., доц.

Рецензент:

Черепанова Н. В., к.ф.н., доц.

Эксперт:

Власова О.И., Председатель МГКА "ВВП", Адвокат, канд. юрид. наук, Московская Городская коллегия Адвокатов "Власова, Вершинина и Партнеры"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - знакомство студентов с древнейшими письменными памятниками мировой и европейской культуры, с зарождением системы правовых документов; изучение грамматической системы латинского языка; формирование умений анализа грамматической формы.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с письменной традицией древних народов, оказавшей огромное влияние на формирование европейских систем права;
- сформировать у аудитории целостную систему взглядов по вопросам грамматики латинского языка, по формированию европейской письменной традиции;
- познакомить с основными методами и системой понятий, используемыми при грамматическом описании языка;
- дать образцы лингвистического и содержательного анализа памятников латинской письменности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- этапы существования латинского языка;
- латинский алфавит, историю его создания;
- фонетическую систему латинского языка, основные системы чтения латинских текстов;
- грамматическое устройство латинского языка;
- основные учебные и лексикографические издания о латинском языке;
- крылатые слова, пословицы, поговорки на латинском языке.

уметь:

- читать и переводить со словарем учебные и оригинальные (классического периода) тексты на латинском языке;
- составить лингвистический комментарий к латинскому тексту на основе аналитических умений;
- переводить, пользуясь словарем и грамматическим справочником, простые и сложные предложения на латинский язык;
- давать этимологический комментарий к словам (преимущественно профессиональным терминам) русского языка, заимствованным из латинского языка;

владеть:

- историко-филологическими терминами;
- навыками графического анализа латинского печатного текста;
- латинским алфавитом;
- правилами словоизменения и словообразования латинского языка;
- правилами построения синтаксических структур латинского текста.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Грамматика латинского языка.
2. Синтаксис латинского языка.

6 Разработчик:

Захарова Л.Д., к.фил.н., доц.

Рецензент:

Базылев В. Н., д.фил.н., проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка студентов к эффективному применению современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности и в процессе обучения в образовательной организации высшего образования.

Задачи дисциплины:

- изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных технологий и систем;
- формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению программных средств, компьютеров и компьютерных сетей при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- основы государственной политики в области информатики;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Информационные технологии и их роль в современном обществе.
2. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции.
3. Сетевые информационные технологии в юридической деятельности.
4. Информационно-правовые системы.

6 Разработчик:

Федоров С. Е., к.т.н., проф.

Рецензент:

Белянина Н.В., к.т.н., доц.

Эксперт:

Волошина О.А., директор ООО "Телекоммуникационно-информационные системы"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления об экологии, как науки и ее связи с другими дисциплинами и науками, повышении экологической грамотности, развитии экологического мировоззрения и культуры, в воспитании способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о человеке как о части природы;
- изучение основных законов экологии;
- обучение грамотному восприятию экологических проблем;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач экологического характера;
- получение студентами основ экологических знаний.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экология» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные законы, термины и определения науки «Экология»;
- связь экологии с другими дисциплинами;
- роль экологических знаний в подготовке современных специалистов.

уметь:

- анализировать экологические проблемы, стоящие перед обществом и основные подходы к их решению;

владеть:

- ориентироваться в современных методах познания природы; применять их для естественнонаучных задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;
- быть готовым и способным оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения охраны биосферы.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Биосфера и человек.
2. Глобальные проблемы окружающей среды и природопользования.

6 Разработчик:

Денисович Л.И., д.х.н., проф.

Рецензент:

Портнов А. М., д.г.-м.н., проф.

Эксперт:

Бурукова Т.Г., преподаватель немецкого языка, почетный работник СПО Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение СПО "Международный колледж сыроделия"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Валеология»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - создание системы знаний об организме человека как целостной самоуправляемой системе, механизмах адаптации, факторах повышающих резистентность организма к неспецифическим условиям жизнедеятельности; ознакомление студентов со способами сохранения и укрепления своего здоровья, обучение навыкам здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с критериями здорового образа жизни и способами его формирования.
- помочь студентам освоить навыки самооценки физических и психологических компонентов здоровья;
- разработка и реализация представления о сущности индивидуального здоровья, методов оценки и прогнозирования;
- разработка методологии и методов формирования, сохранения и укрепления индивидуального здоровья;
- обеспечение первичной и вторичной профилактики заболеваний за счет повышения уровня здоровья.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Валеология» относится к дисциплинам по выбору математического и естественнонаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия валеологии;
- факторы риска нарушений состояния здоровья;

уметь:

- применять знания на практике;

владеть:

- знаниями о здоровом образе жизни и нарушениях здоровья.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Валеология.

6 Разработчик:

Черепанова Н. В., к.ф.н., доц.

Рецензент:

Барчуков И.С., д.п.н., проф.

Эксперт:

Брагин В.А., гл. врач МУЗ "Городская больница №3" г. Барнаула

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология науки»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование представления об основных методах научного познания, их месте в духовной деятельности эпохи, сформировать у студентов принципы использования этих методов в учебной и научной работе, раскрыть общие закономерности возникновения и развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов, интерпретаций в структуре научного исследования.

Задачи дисциплины: выработать представление о сущности науки, генезисе науки, характере взаимосвязей науки и общества; познакомить с особенностями научного познания, проблемами и моделями истории науки, современной философией познания и методологией научного исследования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология науки» относится к дисциплинам по выбору математического и естественнонаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- строение и динамику научного знания;
- общие закономерности возникновения и развития науки;
- сущность, уровни и принципы современной философии познания;
- методы познания;
- новые методологии и парадигмы науки;

уметь:

- интерпретировать и применять понятийно-категориальный аппарат философии и методологии науки;
- определять реальные проблемы и методы научной деятельности;
- определять структуру и модели развития науки в динамике культуры;
- классифицировать методы по эмпирическому и теоретическому уровням науки, в соответствии с формами знания – фактами, гипотезой, теорией;
- определять основания и предпосылки познания – принципы, стиль мышления, картину мира, парадигму, исследовательские программы;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

владеть:

- основными подходами к решению проблем философии и методологии науки;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- методологическими подходами к социально-гуманитарным наукам и философии как особым типам знания.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Научное познание: формы, методы, подходы.

6 Разработчик:

Шингаров Г. Х. д.ф.н., проф.

Рецензент:

Черепанова Н. В., к.ф.н., доц.

Эксперт:

Цукерблат Д.М., зам. директора ГПНТБ СО РАН

Аннотация рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся научного мировоззрения, повышение общекультурного уровня и эрудиции в области современного естествознания для будущей профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

- освоение студентами системы знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах познания в естественных науках; изучение наиболее важных идей и достижений естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитии техники и технологий;
- формирование умений применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки и использования естественнонаучной информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярной литературе; осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки; использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни в интересах изучения юридических дисциплин;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук в профессиональной деятельности юриста;
- воспитание стремления к обоснованности высказываемых позиций и уважения к мнениям оппонентов при обсуждении естественнонаучных проблем; осознанного отношения к возможности опасных экологических, этических и правовых последствий, связанных с достижениями естественных наук.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к дисциплинам по выбору математического и естественнонаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю развития естествознания, его влияние на развитие у человека культуры мышления, обобщения, анализа, восприятия информации, постановки целей и выбор путей их достижения;
- сущность фундаментальных законов природы, их влияние на становление и развитие юриспруденции;
- задачи и возможности современных естественнонаучных методов в дополнение к гуманитарному отражению действительности;
- эволюционную картину Вселенной как единой системы;

уметь:

- отличать лженауку от истинной науки, давать научное объяснение современной естественнонаучной картине мира, в том числе, с позиций права;
- ориентироваться в актуальных проблемах отдельных естественных наук;

владеть:

- навыками использования в профессиональной деятельности юриста базовых знаний в области естествознания;
- информацией о современных проблемах экологии, задачах науки и общества в связи с развитием естественнонаучного знания.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Развитие представлений о мире.
2. Структурная и системная организация материи.
3. Биологический уровень организации материи. Порядок и беспорядок в природе.

6 Разработчик:

Денисович Л.И., д.х.н., проф.

Рецензент:

Лямзин М.А., д.п.н., проф.

Эксперт:

Ковалева Е.А., начальник отдела кадров комитета администрации Заринского района по культуре г.

Бийска

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эвристика»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам теоретические знания и обеспечить освоение студентами практических навыков и методов эвристической деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретического базиса эвристической деятельности;
- анализ сущности, целей и функций эвристической деятельности;
- изучение методов и методик эвристической деятельности;
- анализ форм связи эвристической деятельности с методологией научного исследования, логическими и иными методами решения задач и проблем;
- управление методами эвристико-поисковой деятельности в процессе решения различных задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эвристика» относится к дисциплинам по выбору математического и естественнонаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю эволюции эвристики как науки;
- место эвристики в познании;
- характер эвристической деятельности;
- теорию эвристических решений;
- оценочные мыслительные действия в их соотносительности с рациональностью;
- эвристические функции индукции, аналогии, обобщений;
- специализацию и суперпозицию, симметрию и инверсию, сравнение;
- стратегию последовательных приближений;
- доказательные и эвристические схемы умозаключений, формальную схему предположений;
- системное применение элементов эвристической деятельности;

уметь:

- определять формы задачи;
- классифицировать предметы по наличию и отсутствию признаков;
- определять тип исследования (теоретическое / эмпирическое);
- определять характеристики функций процесса обучения;
- отличать задачи и проблемы по их существенным признакам;

владеть:

- навыками построения умозаключений различного вида;
- навыками определения этапов познавательной деятельности;
- методами исследования процессов решения задач и проблем.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Эвристика: предмет, история, направления.
2. Педагогическая эвристика в системе учебных дисциплин.
3. Эвристико-психологические механизмы решения задач и проблем.

6 Разработчик:

Шингаров Г. Х., д.ф.н., проф.

Рецензент:

Черепанова Н. В., к.ф.н., доц.

Эксперт:

Панов В.И., исп. Секретарь Национального комитета "Интеллектуальные ресурсы России"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области государственно-правовой действительности, необходимых для профессиональной юридической деятельности, а также развитие у обучающихся ценностных представлений о праве, воспитания уважения к закону, развитие правового сознания и правового мышления.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов профессионального правосознания, юридического мышления, отвечающего требованиям построения в России правового государства и гражданского общества;
- сформировать у студентов понимание закономерностей государственно-правового развития и знание основных категорий и понятий юриспруденции;
- способствовать усвоению студентами общих принципов построения системы права и системы законодательства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизма правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в теорию государства и права. Причины и закономерности возникновения государства и права.
2. Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства. Типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство.
3. Право в системе социальных норм. Понятие, сущность и функции права. Правосознание и правовая культура. Основные правовые системы современности.
4. Норма права. Система права. Формы (источники) права.
5. Правотворчество. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права.
6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина.
7. Место государства и права в политической системе современного общества. Государство, право, глобализация.
8. Основные правовые семьи и правовые системы современности.

6 Разработчик:

Силенко Н.А., к.ф.н., доц.

Рецензент:

Давитадзе М. Д., д.ю.н., проф.

Эксперт:

Калмыков В.В., д. и. н., проректор НОУ ВПО "Институт непрерывного образования

Аннотация рабочей программы дисциплины «История отечественного государства и права»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - анализ взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития.

Задачи дисциплины:

- определение исторически сложившихся структурных элементов изучения институтов отечественного государства и права;
- установление связей государственных и правовых институтов с исторической обстановкой и интересами социальных групп, слоев, классов;
- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе эволюции государственно-правовых институтов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История отечественного государства и права» относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в.
2. Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.)
3. Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.).
4. Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929).
5. Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930-1945).
6. Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 80-х гг.).
7. Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.

6 Разработчик:

Рожнов С. Н. д.ю.н., проф.

Рецензент:

Давитадзе М. Д., д.ю.н., проф.

Эксперты:

Конопляник И.В., директор АНО "ПРОСПЕРИТИ"

Цветлюк Л.С., д.и.н, Ректор НОУ ВПО "Институт непрерывного образования"

Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - вооружить студентов системой знаний о всеобщей истории государства и права, о возникновении государства и права в разных странах мира и разных правовых культурах, закономерностях их развития и современного функционирования, а также выработать у студентов юридическое мышление, необходимое для усвоения и применения этих знаний на практике.

Задачи дисциплины:

- определение исторически сложившихся научных подходов в юриспруденции к исследованию институтов государства и права зарубежных стран;
- установление закономерных взаимосвязей государственных и правовых институтов в различных зарубежных странах мира в разных исторических условиях и в разных правовых культурах в зависимости от интересов социальных групп, слоев, классов;
- изучение мировоззренческих и научных представлений и идей, лежащих в основе исследования эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран мира;
- анализ особенностей возникновения, развития и функционирования государства и права в зарубежных странах мира и влияние этих процессов на формирование государственности в России.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в наиболее развитых странах мира;
- устройство государственного аппарата и механизма государства современных зарубежных стран, их систему права и особенности правового регулирования правовых отношений и реализации норм права в различных национальных правовых системах;
- особенности и тенденции государственного и правового развития современных зарубежных стран;
- исторические типы и формы государства и права зарубежных стран, их сущность и современные функции;
- роль государства и права зарубежных стран в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права в наиболее развитых зарубежных странах мира и их влияние на правовые системы других стран мира, в том числе и на Россию;
- основные направления и тенденции развития современных правовых семей мира и национальных правовых систем, их классификацию (англосаксонская, романо-германская, славянская, мусульманская, социалистическая, система обычного права и др.);

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями основных правовых культур и национальных правовых систем современности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного права;
- принимать грамотные решения и совершать правильные юридические действия в точном соответствии с законами и правовыми обычаями страны пребывания;
- осуществлять правовую экспертизу зарубежных нормативных правовых актов;

• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по истории государства и права зарубежных стран и международным юридическим вопросам;

владеть:

- исторической юридической терминологией основных правовых культур современности;
- навыками работы с историческими международными нормативными правовыми актами;
- навыками анализа различных исторических международных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм международного материального и процессуального права; принятия необходимых и эффективных мер защиты прав человека и гражданина в зарубежных странах мира в целом и в своей стране в частности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. История государства и права Древнего мира.
2. Государство и право в Средние века.
3. Государство и право в новое время.
4. Государство и право в новейшее время в странах Западной Европы.
5. Государство и право в новейшее время в США, Японии, Китае.
6. Государство и право в странах Центральной и Восточной Европы в XX веке.
7. Государство и право в странах Латинской Америки, Азии и Африки в XX веке.

6 Разработчик:

Тихонова Е. В. к.ю.н.

Рецензент:

Давитадзе М. Д., д.ю.н., проф.

Эксперты:

Конопляник И.В., директор АНО "ПРОСПЕРИТИ"

Калмыков В.В., д.и.н. Наук, проректор НОУ ВПО "Институт непрерывного образования"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение представления о сущности и роли конституционного права в правовом регулировании жизни государства и общества. Приобретение студентами навыков, которые можно будет плодотворно использовать при работе в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Задачи дисциплины - способствовать формированию у студентов конституционного правосознания, юридического мышления, отвечающего требованиям построения в России демократического правового государства и гражданского общества; освоению мирового опыта государственной организации общества; сформировать у студента понимание процесса конституционного развития Российской Федерации и других современных государств.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- Конституцию Российской Федерации и историю развития Конституции страны;
- основные источники (законодательные акты) данной отрасли права;
- содержание наиболее важных и распространенных конституционных доктрин прошлого и современности, уметь произвести их анализ;
- конституционное устройство Российской Федерации и зарубежных стран;
- тенденции развития конституционного права;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука.
2. Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции.
3. Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации.
4. Основы конституционно-правового статуса личности.
5. Конституционные основы государственно-территориального устройства. Федеративное устройство России
6. Институты непосредственной демократии.
7. Конституционная система органов государства. Органы государственной власти Российской Федерации. Глава государства. Президент Российской Федерации.

8. Законодательная власть и ее органы. Федеральное Собрание – парламент РФ.
9. Правительство как орган исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.
10. Судебная власть и ее органы. Судебная власть в Российской Федерации.
11. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления.

6 Разработчик:

Кононов А. М. д.ю.н., проф.

Эксперты:

Сытов В.П., ген. Директор ООО "ЭКСИКОМ"

Дюкарев В.В., к.ю.н, доц. Заведующий кафедрой "Конституционного и административного права" НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Панов В.И., исп. Секретарь Национального комитета "Интеллектуальные ресурсы России"

Бурьянов С.А., к.ю.н., Департамент образования г. Москвы ГБОУ ВО Московский городской педагогический университет (МГПУ)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обучить студента при помощи методик преподавания основным положениям науки административного права; показать влияние политических, социальных и экономических реформ на административное право как науку и как отрасль законодательства; показать, как развиваются институты административного права и что они собой представляют, а также сформировать у студента знания об административном праве как отрасли национальной правовой системы России.

Задачи дисциплины – сформировать знания студента об основных положениях науки административного права, предмете и методе административно-правового регулирования, источниках данной отрасли права, о структуре, задачах и функциях исполнительной власти, процессе осуществления государственного регулирования и управления различными сферами общественной и политической жизни общества, о правах и обязанностях субъектов административных правоотношений. Научить ориентироваться в этих понятиях и применять их на практике.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права;
- предмет, метод, источники и систему административного права как отрасли права, понятие и виды административно-правовых норм и административных правоотношений;
- понятия государственного управления и исполнительной власти, структуру, задачи и функции исполнительной власти и ее звеньев;
- правовой статус различных субъектов административного права;
- формы и методы государственного управления, а также способы правового и управленческого воздействия на поведение различных субъектов административной деятельности;
- состав административного правонарушения и порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса и виды административных производств; виды контроля и надзора как способов обеспечения законности в сфере государственного управления;
- правовые и организационные основы государственного управления и государственного регулирования в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах общественной жизни;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- разрабатывать и составлять нормативно-правовые акты;
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками:

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Общая характеристика административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Формы и методы осуществления государственного управления.
4. Ответственность по административному праву.
5. Административно-правовая организация управления экономикой.
6. Административно-правовая организация управления социально-культурной сферой.
7. Административно-правовая организация управления административно-политической сферой.

6 Разработчик:

Горенская Е. В. к.ю.н., доц.

Эксперты:

Сытов В.П., ген. Директор ООО "ЭКСИКОМ"

Власова О.И., Председатель МГКА "ВВП", Адвокат, канд. юрид. наук, Московская Городская коллегия Адвокатов "Власова, Вершинина и Партнеры"

Дюкарев В.В., к.ю.н., доц, доц. Заведующий кафедрой "Конституционного и административного права" НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Бурьянов С.А., к.ю.н., Департамент образования г. Москвы ГБОУ ВО Московский городской педагогический университет (МГПУ)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение, усвоение и систематизация студентами цивилистических знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права.

Задачи дисциплины:

- теоретико-познавательная задача изучения гражданско-правовой науки и гражданского законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;
- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее гражданско-правовое регулирование.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права;
- понятие имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским законодательством;
- систему гражданского законодательства и иных правовых актов, содержащих нормы гражданского права;
- основания возникновения гражданских правоотношений, их виды;
- круг субъектов гражданского правоотношения, их правоспособность и дееспособность;
- общие положения об обязательствах и их виды;
- общие положения о гражданско-правовом договоре, его заключении, изменении и расторжении;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачетных единиц (684 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в гражданское право.
2. Гражданское правоотношение.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
4. Осуществление и защита гражданских прав.
5. Вещное право.
6. Наследственное право.
7. Исключительные права.
8. Личные неимущественные права.
9. Общие положения об обязательствах и договорах.
10. Обязательства по передаче имущества в собственность.
11. Обязательства по передаче имущества в пользование.
12. Обязательства по производству работ.
13. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и ноу-хау.
14. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг.
15. Обязательства по оказанию финансовых услуг.
16. Обязательства из совместной деятельности.
17. Обязательства из односторонних действий.
18. Натуральные обязательства.
19. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства.

6 Разработчик:

Волкова Н. А. . к.ю.н., проф.

Рецензент:

Жаркова Г. И., к.ю.н.

Эксперты:

Власова О.И., Председатель МГКА "ВВП", Адвокат, к. ю. н., Московская Городская коллегия Адвокатов "Власова, Вершинина и Партнеры"

Дарькина М.М., к. ю. н., доц. Доцент кафедры "Гражданско-правовых дисциплин" НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - научить студента применять нормы процессуального и материального права в соответствии с действующим законодательством, четко определять такие институты, как: подведомственность, подсудность, содержание искового производства, предмет доказывания и другие составляющие гражданского процесса.

Задачи дисциплины: формировать у студентов систему знаний об общественных отношениях в сфере гражданского судопроизводства, их правовом регулировании методом диспозитивно-разрешительным. Познакомить с деятельностью судов общей юрисдикции, арбитражных судов, нотариата, третейских судов, органов исполнения судебных актов, владеть следующими понятиями «гражданское процессуальное право», «гражданский процесс», «система гражданского процессуального права», «система науки гражданского процесса».

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса;
- порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел судами общей юрисдикции, особенности правового положения арбитражных и третейских судов, а также свободно применять в судебной практике полученные за время обучения правовые знания;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- применять законы и другие нормативно-правовые акты,
- анализировать судебную практику,
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
- терминологией и основными понятиями, используемыми при изучении данной дисциплины; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа юридической практики.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Общие положения. Понятие и сущность гражданского процесса.

2. Производство в суде первой инстанции.
3. Производство по пересмотру судебных постановлений.
4. Исполнительное производство.
5. Производство по делам с участием иностранных лиц.
6. Арбитражный процесс. Третейское судопроизводство.
7. Правовые основы построения и деятельности нотариата.

6 Разработчик:

Сергеева Е. В. к.ю.н. доц.

Рецензент:

Жаркова Г. И., к.ю.н.

Эксперты:

Власова О.И., Председатель МГКА "ВВП", Адвокат, к.ю.н., Московская Городская коллегия Адвокатов "Власова, Вершинина и Партнеры"

Рожков А.И., Руководитель юридического отдела, ООО "Профит- партнер" г. Магнитогорск

Иванова Г.Ю., председатель Черепановского районного суда Новосибирской области

Дарькина М.М., к.ю.н, доц. Доцент кафедры "Гражданско-правовых дисциплин" НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - усвоение арбитражного процессуального законодательства и умение применить его при разрешении споров между хозяйствующими субъектами; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм арбитражного процессуального права при разрешении споров между различными субъектами в сфере предпринимательской деятельности и экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися теоретических положений курса учебной дисциплины «Арбитражный процесс»;
- формирование у обучающихся представления о нормативной базе арбитражного процессуального права, процессуальной доктрине и практике применения законодательства;
- владение умением применять нормы материального и процессуального права в практической деятельности;
- ознакомление обучающихся с судебной практикой арбитражных судов;
- закрепление полученных теоретических знаний на семинарских и практических занятиях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: арбитражного процесса;
- принципы правосудия в Российской Федерации;
- формы защиты прав граждан и организаций;
- виды арбитражного судопроизводства;
- стадии арбитражного судопроизводства;
- порядок разрешения дел в арбитражных судах.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- применять полученные знания при разрешении задач в сфере арбитражных процессуальных правоотношений.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками составления процессуальных документов;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Общие положения арбитражного процессуального права.
2. Производство в суде первой инстанции.
3. Производство по отдельным категориям дел в арбитражном процессе.
4. Пересмотр судебных актов в арбитражном судопроизводстве.

6 Разработчик:

Ткачев В. Н. д.ю.н., проф.

Рецензент:

Ли В. И., к.ю.н., доц.

Эксперты:

Власова О.И., Председатель МГКА "ВВП", Адвокат, к.ю.н., Московская Городская коллегия Адвокатов "Власова, Вершинина и Партнеры"

Дарькина М.М., к. ю. н., доц. доцент кафедры "Гражданско-правовых дисциплин" НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Рожков А.И., Руководитель юридического отдела, ООО "Профит- партнер" г. Магнитогорск

Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение студентами знаний и навыков применения норм трудового законодательства; формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования общественной организации труда, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм Трудового права;
2. Усвоение теоретических положений правовой науки;
3. Изучение различных принципов и гарантий Трудового права;
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности;
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
6. Рассмотреть актуальные проблемы правового регулирования труда, проблем занятости, с целью формирования у студентов самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права;
- цель и задачи законодательства о труде, соотношение трудового права со смежными отраслями права, роль и значение трудового договора как основного института трудового права, тенденции развития трудового права в России;
- содержание правовых норм, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, их взаимосвязь и значение;
- формы и порядок защиты прав работников и работодателей, органы по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства, их полномочия;
- органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров и коллективных трудовых споров, партнерство в сфере труда, правовое регулирование деятельности профсоюзов, международное трудовое право;
- основные правила подготовки различных видов документов правового характера;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- работать с нормативно-справочными материалами, правовыми актами и правильно использовать их в своей практической работе и повседневной жизни;

• применять понятийно-категориальный аппарат и нормы трудового права в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками:

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- разрешения правовых проблем и коллизий;

- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Трудовое право России в современном обществе.

2. Трудовое право: общие понятия.

3. Основы социального партнерства в сфере труда.

4. Понятие и особенности трудового договора.

5. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

6. Рабочее время и время отдыха.

7. Трудовой распорядок.

8. Защита трудовых прав работников.

6 Разработчик:

Ли В.И. к.ю.н.

Рецензент:

Жаркова Г. И., к.ю.н.

Эксперты:

Власова О.И., Председатель МГКА "ВВП", Адвокат, к.ю.н., Московская Городская коллегия Адвокатов "Власова, Вершинина и Партнеры"

Курябова О.К., юристконсультант, учебный центр "АРИАДНА- "

Хасауов А.М., зам. Ген. Д-ра ОАО "Кабардино-Балкарская республиканская ипотечная корпорация"

Демин С.С., начальник отдела ст.судебный пристав. Управление Федеральной службой судебных приставов по черепановскому району Новосибирской области

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений, освобождения от уголовной ответственности и наказания, назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами глубокими и системными знаниями теории Общей и Особенной частей уголовного права;
- формирование у студентов устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступлений в режиме строгого соблюдения действующих отечественных и международных правовых норм.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;
- сущность и задачи уголовного права РФ, положения учения о преступлении и преступности, наказании и наказуемости;
- теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовного права;
- действующие нормы уголовного законодательства РФ;
- руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства;
- основные тенденции практики применения уголовного законодательства;

уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению преступлений;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками:
 - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - разрешения правовых проблем и коллизий;
 - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Наука уголовного права.
2. Преступление.
3. Наказание.
4. Преступления против личности.
5. Преступления против личности.
6. Преступления в сфере экономики.
7. Преступления против общественной безопасности, общественного порядка.
8. Преступления против государственной власти.
9. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.
10. Уголовное право зарубежных государств.

6 Разработчик:

Жариков Ю. С., к.ю.н., доц.

Рецензент:

Ревин В.П., д.ю.н., проф.

Эксперты:

Буторин Л.А., к.ю.н., доц, доц. директор института права НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Дель А.В., зам. начальника. Карасукский МРО Управления ФС России по контролю за оборотом наркотиков по Новосибирской области

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение уголовно-процессуального законодательства и обучение студентов применению его в практической деятельности; формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере уголовного судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- получить знания и сформировать представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения.

- формировать правильное понимание роли соблюдения процессуальной формы уголовно-процессуальной деятельности, уважения к правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов.

- формировать практические навыки применения уголовно-процессуальных норм, производства процессуальных действий, принятия решений и их оформления по всем стадиям уголовного процесса. В результате обучения студенты должны уметь производить все следственные действия, вести судебное разбирательство, выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

• основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного процесса;

• систему уголовно-процессуального права;

• особенности производства по отдельным категориям дел;

• практику применения процессуального законодательства, практическую деятельность органов предварительного следствия, дознания, прокурора, суда, адвокатуры в уголовном судопроизводстве.

уметь:

• оперировать юридическими понятиями и категориями;

• анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

• осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

• правильно составлять и оформлять юридические документы;

• выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

• применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством.

владеть:

• юридической терминологией;

• навыками работы с правовыми актами;

• навыками:

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- разрешения правовых проблем и коллизий;
 - реализации норм материального и процессуального права;
 - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
 - навыками проведения следственных действий;
 - навыками ведения судебного разбирательства.
- 4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единицы (288 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Общие положения уголовно-процессуального права.
2. Субъекты уголовного процесса.
3. Доказательства и доказывание.
4. Уголовно-процессуальное принуждение.
5. Иные положения общей части.
6. Досудебное производство.
7. Судебное производство.
8. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

6 Разработчик:

Глушков А. И. д.ю.н., проф.

Рецензент:

Жариков Ю. С., к.ю.н., доц.

Эксперт:

Буторин Л.А., к.ю.н., доц., Директор института права НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, сущности и особенностях правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации; системы действующего экологического законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей в РФ общественные отношения в области экологии;
- изучение международного правового опыта в решении современных экологических проблем;
- формирование у студентов эколого-правовой культуры и правового сознания в области общественных отношений, регулируемых нормами экологического права;
- выработать у студентов умение проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов различного уровня, в том числе актов РФ, ее субъектов и международных актов, регулирующих общественные отношения в области экологии;
- приобретение студентами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны окружающей среды, защиты экологических прав и интересов граждан.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; экологического права;
- предмет, метод, источники и принципы экологического права как отрасли права, понятие и виды правовых норм регулирующих правоотношений в области экологического права;
- основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- основы юридической ответственности за нарушения норм экологического законодательства;
- роль государства и общественности в охране окружающей природной среды; вопросы управления экологией, правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением, и юридическую ответственность за эти нарушения;
- эколого-правовые режимы использования различных природных объектов, эколого-правовую защиту компонентов экологической системы;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического права;
- оценивать эколого-правовую действительность;
- толковать экологические нормативные правовые акты РФ;
- правильно применять экологические правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками:
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,

являющихся объектами профессиональной деятельности;

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав и интересов человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Экологическое право как отрасль Российского права.
2. Особенности правового режима природных объектов.
3. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности.
4. Международно-правовая охрана окружающей природной среды.

6 Разработчик:

Шулаков А. А. к.ю.н.

Рецензент:

Давитадзе М. Д., д.ю.н., проф.

Эксперт:

Коробко В.И., д.ф.-м.н., проф., Заведующий кафедрой "Экономики и управления" НОУ ВПО "Институт непрерывного образования"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение, усвоение и систематизация обучающимися цивилистических знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития земельного права.

Задачи дисциплины: усвоение обучающимися общих положений о земельном правопорядке Российской Федерации, задачах и целях земельного законодательства; правовых компетенций и полномочий государственных органов, ответственных за рациональное использование земли как общенационального богатства и деятельности правоохранительных органов по формированию и укреплению земельного правопорядка

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: земельного права;
- особенности применения норм земельного права в будущей практической деятельности;
- основные теоретические проблемы формирования и развития земельного права как науки;
- основные правовые принципы регулирования земельно-имущественных отношений;
- особенности правовых статусов субъектов земельного права и земельных правоотношений, нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками:
 - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов;
- навыками формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам;
- навыками практического использования правовых средств.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации
2. Общая часть. Права на земельные участки в России
3. Общая часть. Государственное управление земельным фондом России
4. Особенная часть. Правовой режим категорий земель РФ

6 Разработчик: Жаркова Г. И., к. ю. н.

Рецензент: Ломакина Л. А. к.ю.н., доц.

Эксперты:

Власова О.И., Председатель МГКА "ВВП", Адвокат, к.ю.н., Московская Городская коллегия Адвокатов "Власова, Вершинина и Партнеры"

Шебалкин И.В., к.ю.н., доц. Профессор кафедры "Теории и истории государства и права" НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Травушкин Г.Г., директор по реализации, ООО "Богословский меридиан"

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знания об общественных отношениях в области создания, распределения и использования денежных фондов, об основных направлениях финансовой деятельности государства, правах и обязанностях физических и юридических лиц в процессе осуществления финансовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработать умения применять финансовое законодательство и законодательство смежных отраслей права, стимулировать интерес студентов к отслеживанию процессов текущего обновления нормативно-правовой базы, стремление к самообразованию, развитие правовой эрудиции;
- дать четкое представление о предмете, системе и методе финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;
- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- обучить пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений;
- выработать навыки взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль, умению использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, знать правовой статус этих документов;
- привить навыки анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства, умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;
- дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;
- дать представление о правовом регулировании валютного обращения, рассмотреть правовые основы валютного законодательства, взаимодействие правоохранительных органов с органами и агентами валютного контроля по предотвращению нарушений правил о валютных операциях.
- рассмотреть финансовые системы зарубежных стран и международные финансовые институты, международное законодательство в финансовой сфере.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: финансового права;
основные теоретические проблемы формирования и развития финансового права как науки,
основные понятия и категории финансового права,
основные принципы финансового права, нормативные правовые акты, регулирующие публичные финансы.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- толковать Бюджетный кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации и иные нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям;

• анализировать структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль и ответственность за финансовые нарушения.
2. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ. Налоговое право. Правовые основы государственного долга.
3. Правовые основы банковской системы и расчетных отношений.
4. Валютное, инвестиционное и страховое право.

6 Разработчик:

Милякина Е.В., к.э.н., доц.

Рецензент:

Ли В.И., к.ю.н., доц.

Эксперт:

Дюкарев В.В., к.ю.н., доц., Заведующий кафедрой "Конституционного и административного права"
НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговое право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение студентами знаний о налоговых правоотношениях. формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере налоговых отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о роли и места налогового права в правовой системе России;
- усвоение налогового законодательства, специализированного налогового комплекса в государственном механизме;
- изучение взаимосвязи налогового права и других отраслей права;
- получение знаний о проникновении норм налогового права в отношения, регулируемые гражданским правом и способов защиты прав налогоплательщиков;
- обеспечение практики рассмотрения налоговых споров в арбитражных судах;
- овладение знаниями о соотношении уголовно-правовых и гражданско-правовых инструментов в борьбе с нарушителями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: налогового права;
- современное состояние научных знаний в области налогового права, методологию и проблемы науки налоговое право, альтернативные подходы их решения, перспективы и направления развития налогового права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов налогового права, налоговых и иных связанных с ними отношений, включая состав налоговой системы и ее внутрисистемные связи;
- функции и состояние налоговой системы, содержание теории определения налога и налогового процесса, правовые формы реализации налоговой политики государства и основные тенденции развития современного налогообложения.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению налоговых правонарушений и преступлений;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками:
 - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками установления основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Основы налогообложения и налогового права.
2. Установление, изменение, отмена налогов, платежей.
3. Налоговые отношения.
4. Налоговый учет и контроль. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

6 Разработчик:

Гостев А. А. к.ю.н.

Рецензент:

Ли В. И., к.ю.н., доц.

Эксперты:

Сытов В.П., ген. директор ООО "ЭКСИКОМ"

Дюкарев В.В., к.ю.н., доц., Заведующий кафедрой "Конституционного и административного права"
НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - комплексное изучение предпринимательского законодательства и практики его применения, а также овладение обучающимися компетенций, необходимых осуществления профессиональной квалифицированной деятельности в сфере, урегулированной законодательством о предпринимательской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины - усвоение студентами основных понятий предпринимательского права, его институтов и законодательства.

- формирование и развитие общего представления о функционировании рыночной экономики, как системы общественных отношений, основанной на конституционных и иных правовых нормах, закрепляющих определенный тип взаимоотношений между человеком-гражданином-предпринимателем, гражданским обществом и государством;

- овладение умениями осмысливать и анализировать конкретные правовые явления с точки зрения их соответствия естественным правам человека и гражданина, принципам правого регулирования рыночной экономики, целям, задачам и функциям государства в экономике,

- рассмотрение правовых явлений в экономике, в их взаимосвязи с философско-правовыми принципами, закрепленными в законодательстве РФ, раскрывать причинно-следственные связи с системе отношений между человеком-гражданином-предпринимателем, гражданским обществом и государством;

- формирование способностей применять полученные знания и умения в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: предпринимательского права;

- теоретические проблемы предпринимательского права;

- основные направления развития предпринимательского права с учетом преобразований в экономике России;

- специфику различных видов предпринимательской деятельности,

- правовые основы государственного регулирования экономики.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в предпринимательское право. Субъекты предпринимательской деятельности.

2. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности.
3. Рынок и предпринимательская деятельность. Правовое регулирование финансового рынка. Рынок ценных бумаг, валютный рынок.
4. Защита прав предпринимателя.

6 Разработчик:

Ли В. И., к.ю.н., доц.

Рецензент:

Жаркова Г.И., к.ю.н

Эксперты:

Дарькина М.М., к.ю.н., доц. кафедры "Гражданско-правовых дисциплин" НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Рожков А.И., Руководитель юридического отдела, ООО "Профит- партнер"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний в области международного права, привитие навыков анализа источников международного права и использования принципов и норм международного права в практической деятельности юристов.

Задачи дисциплины - приобретение студентами знаний о месте и роли международного права в системе международных отношений, особенностях и источниках международного права,

- получение знаний о соотношении международного и национального права, содержании международной правосубъектности,

- усвоение принципов международного права,

- изучение международно-правовой ответственности и принуждения в соответствии с международным правом, международно-правовых аспектах гражданства, правах человека, дипломатическом и консульском праве, международном морском, воздушном, космическом, гуманитарном, экономическом и экологическом праве, праве международных договоров, международных организаций и конференций, международной безопасности, международно-правовых средствах разрешения международных споров и международно-правовом регулировании сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: международного права;

- юридическую природу, систему, сферу действия, основные принципы современного международного права;

- вопросы международного правотворчества, международно-правового регулирования, применения и толкования норм международного права, взаимодействия международного и национального права.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

- свободно ориентироваться в системе международного права, взаимозависимости международного и российского права;

- правильно применять действующие принципы и нормы международного права для разрешения конкретных жизненных вопросов в процессе своих гражданских обязанностей в научной и практической деятельности в области современного международного права.

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- 4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Международное право. Общая часть.
2. Международное право. Особенная часть (1).
3. Международное право. Особенная часть (2).
4. Международное право. Особенная часть (3).

6 Разработчик:

Давитадзе М. Д. д.ю.н., проф.

Рецензент:

Ревин В.П., д.ю.н., проф.

Эксперт:

Шебалкин И.В., к.ю.н., доц. Профессор кафедры "Теории и истории государства и права" НОУ ВПО

"Академия МНЭПУ"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное частное право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам комплекс фундаментальных знаний в области современного международного частного права для практической, научной и педагогической деятельности; способствовать воспитанию у них уважения к международному частному праву как средству международного общения.

Задачи дисциплины - приобретение знаний о месте и роли международного частного права в условиях неуклонного повышения его роли в мировом сообществе, изучение источников международного частного права, взаимодействия между частным и публичным международным правом, проблем выбора права, международных контрактов, иностранных юридических лиц, международного семейного и наследственного права, принципов судебной юрисдикции, международного арбитража, признание и исполнение иностранных судебных решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное частное право» относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: международного частного права;
- юридическую природу, систему, сферу действия международного частного права;
- вопросы международного правотворчества в области гражданско-правовых отношений, применения и толкования норм международного права, взаимодействия международного и международного частного права, связь с российским правом;
- основные отрасли и институты современного международного частного права.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- свободно ориентироваться в мировом и российском нормативно-правовом материале, в области международного частного права;
- обеспечивать реализацию действующих принципов и норм международного частного права для разрешения конкретных жизненных вопросов в процессе исполнения своих гражданских обязанностей, в научной и педагогической деятельности в области современного международного права.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Международное частное право. Общие положения.
2. Международное частное право. Субъекты международного частного права.
3. Международное частное право. Институты и подотрасли в международном частном праве.
4. Международное частное право. Институты и подотрасли в международном частном праве (продолжение).

6 Разработчик:

Шулаков А. А. к.ю.н.

Рецензент:

Давитадзе М. Д., д.ю.н., проф.

Эксперт:

Шебалкин И.В., к.ю.н., доц. Профессор кафедры "Теории и истории государства и права" НОУ ВПО
"Академия МНЭПУ"

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний о криминалистической теории и практике, о методах и средствах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачи дисциплины:

- познание закономерностей развития криминалистики и использования ее достижений в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов.
- достижение сочетания теоретического усвоения студентами основных понятий и институтов криминалистики, их ориентации в основах криминалистической деятельности с представлением о возможностях и приобретением основных практических навыков применения криминалистической техники,
- овладение в необходимом объеме умениями в сферах криминалистических тактик и технологии производства следственных действий, методики расследования отдельных видов преступлений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;
- закономерности преступной деятельности, образования материальных и идеальных следов преступлений;
- закономерности организации раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, использования при этом криминалистических методов и средств;

уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- собирать, анализировать и оценивать источники розыскной и доказательственной информации;
- определять исходные следственные ситуации, оценивать влияющие на них факторы, обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения;
- использовать помощь специалистов, назначать экспертизы, оценивать доказательственное значение их результатов;
- организовывать взаимодействие с оперативными аппаратами, со средствами массовой информации;
- собирать (обнаруживать, фиксировать, изымать) криминалистически значимую информацию, в том числе с применением научно-технических методов и средств, ее анализа, оценки и использования в процессе доказывания;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;

- тактическими приемами производства отдельных следственных действий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Основы теории криминалистики.
2. Криминалистическая техника.
3. Криминалистическая тактика.
4. Методика расследования отдельных видов преступлений (1).
5. Методика расследования отдельных видов преступлений (2).

6 Разработчик:

Омельянюк Г. Г. д.ю.н., доц.

Рецензент:

Жариков Ю. С., к.ю.н., доц.

Эксперты:

Сытов В.П., ген. Директор ООО "ЭКСИКОМ"

Дарькина М.М., к.ю.н., доц. кафедры "Гражданско-правовых дисциплин" НОУ ВПО "Академия

МНЭПУ"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение правовых основ социального обеспечения в Российской Федерации, рассмотрение различных общественных отношений, возникающих в сфере социального обеспечения и отдельных институтов, регулирующих деятельность объектов социального обеспечения, анализ правовых норм и правового регулирования предоставления отдельных видов обеспечения.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами основными теоретическими знаниями по проблемам права социального обеспечения;
- умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении;
- формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: права социального обеспечения;
- юридическую природу, систему, сферу действия права социального обеспечения;
- основные принципы, категории институтов права социального обеспечения, системы социальных пособий, прав граждан в области охраны здоровья и социального обслуживания;
- основные источники и историю развития законодательства о социальном обеспечении;
- процессы практической реализации конкретных норм права социального обеспечения;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении;
- практически применять знания для решения вопросов о правильности финансирования пенсионной системы в РФ, о праве граждан на определенные виды пенсий, об объеме этих прав и сроках предоставления различных форм пенсионного обеспечения;
- обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права социального обеспечения для разрешения конкретных ситуаций в процессе исполнения своих гражданских обязанностей, в научной и педагогической деятельности в области современного права социального обеспечения;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками:
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система, принципы социального обеспечения.
2. Источники и правоотношения в сфере социального обеспечения.
3. Пенсионная система России. Страховой стаж. Страховые пенсии.
4. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Обязательное медицинское страхование. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения.

6 Разработчик:

Воронцова Л.П. к.ю.н., ст. науч. сотр., засл. юрист РФ.

Рецензент:

Жаркова Г.И., к.ю.н.

Эксперты:

Сытов В.П., ген. Директор ООО "ЭКСИКОМ"

Буторин Л.А., к.ю.н., доц. Директор института права НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Аннотация рабочей программы дисциплины «История политических и правовых учений»

1 Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины - освоить суть основных типов правопонимания, существовавших в истории правовой мысли и имеющих важное методологическое значение для развития современной юридической науки.

Задачи дисциплины:

- научиться выделять главное и значимое для современной юриспруденции в правовых учениях прошлого;
- сформировать у обучающихся современные методологические знания и логические приёмы, которые помогут им грамотно вести исследовательскую работу по проблемам юриспруденции;
- сформировать у обучающихся научное юридическое мировоззрение и высокий уровень профессионального правового сознания и социальную ответственность за бережное отношение к достижениям выдающихся мыслителей прошлого и настоящего.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков;
- политические и правовые идеи в государствах мира в период Новой и Новейшей истории;
- политические и правовые учения в России (9-20 в.в.);
- современные либеральные политико-правовые доктрины и социалистические политико-правовые теории;
- юридические типы правопонимания современной России;

уметь:

- методологически грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права в различных странах мира;
- использовать полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических и семантических приемов и способов исследования, ориентироваться в сложных политических и правовых проблемах современности;

владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- основными навыками и логическими приёмами философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления, важнейших философско-правовых идеологий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Политические и правовые учения в государствах Древнего мира.
2. Политические и правовые учения в средние века и эпоху Возрождения.
3. Политические и правовые учения эпохи европейского Просвещения и периода Нового времени.
4. Политические и правовые учения в странах Западной Европы и других странах мира в Новейшей истории.
5. Основные направления развития современной мировой политико-правовой мысли. Современные проблемы политической и юридической науки XXI века.

6 Разработчик:

Силенко Н.А., к. ф. н., доц.

Рецензент:

Давитадзе М. Д., д. ю. н., проф.

Эксперт:

Хабачиров М.Л., руководитель Аппарата Конституционный суд КБР

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Римское право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение базовых знаний о римском праве и его всемирно-историческом значении.

Задачи дисциплины:

- познакомить студента с римским частным правом как историко-цивилистическим явлением;
- раскрыть предмет, методы, принципы и периодизацию данной науки;
- изложить учебный материал о системе, источниках и принципах римского права, а также о формах защиты частных прав, правовом положении лиц и об объектах правоотношений в римском обществе;
- предоставить информацию об основных элементах семейного, вещного, договорного и наследственного права, подробную классификацию обязательств в римском частном праве.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Римское право» относится к вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю развития и систему римского права;
- виды источников римского права;
- историю возникновения гражданского процесса, его деление и особые средства преторской защиты;
- понятие «ЛИЦА», его правоспособность и дееспособность;
- семейно-правовые отношения жителей Рима, виды родства;
- вещные и обязательственные права жителей Рима;
- понятие и виды прав на чужие вещи граждан Рима (институт сервитутного права);

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- применять полученные знания при изучении отраслей российского права;
- использовать знания римско-правовой догмы в теоретической и практической деятельности в качестве ее методологической и юридико-технической основы.
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Источники римского права.
2. Правовое положение «ЛИЦ» в римском праве. Исковое право.
3. Вещно-договорные правоотношения римлян и особенности их правового регулирования.
4. Семейно-правовые отношения римлян. Наследственное право.

6 Разработчик:

Керимов А. Д., д. ю. н., проф.

Рецензент:

Давитадзе М. Д., д. ю. н., проф.

Эксперты:

Колунтаев С.А., к. и. н., доц. заведующий кафедрой "Теории и истории государства и права" НОУ ВПО
"Академия МНЭПУ"
Мусукаева Л.Х., ген. д-р ООО Агрофирма "КОЛОС" г. Нальчик

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы общей теории права и государства»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами научных знаний и представлений об основных проблемах общей теории государства и права, типах правопонимания и тенденциях развития российской государственности и правовой системы на современном этапе их развития.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов грамотно и правильно выделять основные проблемы современной теории государства и права, методологически верно выбирать необходимые способы и логические приемы их исследования и решения на практике.

- сформировать у студентов современное научное юридическое мировоззрение и на этой основе развить такие качества как высокий уровень профессионального правового сознания и ответственности за состояние законности и правопорядка в стране.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы общей теории права и государства» относится к вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные проблемы общей теории государства и права;
- основные направления научно-исследовательской деятельности зарубежных и отечественных ученых в области философии права и общей теории права, а также проблемами реализации теоретических знаний в процессе построения правового государства;
- методологические принципы и методы, используемые в современной юридической науке в целом и в теории права, в частности;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- особенности и проблемы государственного и правового развития России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- ориентироваться в понятийно-категориальном аппарате теории государства и права;
- ориентироваться в информации об особенностях современного этапа правового развития российского государства, системой знаний об общих вопросах правовой системы и системы права РФ;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Современные проблемы общей теории государства.
2. Проблемы общей теории права. Современные типы правопонимания.
3. Проблемы и перспективы развития современной отечественной юридической науки (философии права, теории государства и права, отраслевых юридических наук).

6 Разработчик:

Тихонова Е. В., к. ю. н

Рецензент:

Давитадзе М. Д., д. ю. н., проф.

Эксперт:

Шебалкин И.В., к. ю. н., доц. Профессор кафедры "Теории и истории государства и права" НОУ ВПО
"Академия МНЭПУ"

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное право России»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов представления о принципах участия граждан в деятельности органов местного самоуправления, организации местного самоуправления в современной России, о регламентации деятельности органов местного самоуправления, финансовых и экономических основах формирования собственности муниципалитетов, правовом регулировании деятельности муниципальных служащих.

Задачи дисциплины - раскрытие сущности общественных отношений, складывающихся в сфере местного самоуправления, соотношения муниципальной власти и государственной власти, формирование знаний о местном значении городских (сельских) поселений, муниципальных районов, городских округов, полномочия органов местного самоуправления, практика решения вопросов местного значения и отдельных государственных полномочий, ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, органами государственной власти, физическими и юридическими лицами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Муниципальное право России» относится к вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, метод, источники и принципы муниципального права как отрасли права, понятие и виды правовых норм, регулирующих правоотношения в области муниципального законодательства;
- место муниципального права в системе отраслей права;
- взаимосвязь муниципального права с другими отраслями;
- нормы муниципального права регулирующие:
 - отношения, возникающие в результате организации местного самоуправления как института народовластия;
 - отношения, возникающие в процессе реализации права населения муниципального образования, а также отдельного гражданина на местное самоуправление;
 - отношения, возникающие в связи с организацией деятельности представительных, исполнительно-распорядительных и иных органов местного самоуправления;
 - отношения, связанные с регулированием статуса членов выборных органов и должностных лиц, наделенных полномочиями на отдельные публично-властные функции в сфере местного самоуправления, муниципальной службы и муниципальных служащих;
 - отношения, связанные с наделением отдельными государственными полномочиями органов местного самоуправления;
 - отношения, возникающие в процессе взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти;
 - отношения, возникающие в процессе межмуниципального сотрудничества.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством;
- ориентироваться в нормативно-правовых актах, являющихся источниками муниципального права, а также анализировать судебную практику в области защиты прав местного самоуправления.
- применять на практике муниципальное законодательство Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности;

- самостоятельно решать, анализировать, обобщать и сравнивать разнообразные юридические ситуации, возникающие в сфере применения муниципального права;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, уметь оперировать юридическими понятиями и категориями в области муниципального права.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками:
 - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
 - разрешения правовых проблем и коллизий;
 - реализации норм материального и процессуального права;
 - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Общая характеристика муниципального права. Понятие местного самоуправления
2. Правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации

6 Разработчик:

Керимов А. Д., д. ю. н., проф.

Эксперт:

Дюкарев В.В., к. ю. н., доц. Заведующий кафедрой "Конституционного и административного права" НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Бурьянов С.А., к. ю. н., Департамент образования г. Москвы ГБОУ ВО Московский городской педагогический университет (МГПУ)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминология»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам представление о структуре криминологического знания, теоретических концепциях отраслевых направлений и их прикладном значении; о тенденциях преступности в российском обществе; об основных этапах развития криминологии; основных функциях криминологии и сферах применения криминологического знания; об отличиях предмета криминологии от предметов смежных дисциплин;

Задачи дисциплины:

- изучение различных принципов предмета криминологии;
- формирование у студентов представлений и получение знаний о предмете криминологии как социально-правовой науке;
- выработать у студентов представление о понятии преступности, ее качественных и количественных показателях, тенденциях и закономерностях ее развития;
- обучение студентов выявления причин преступности и ее отдельных видов;
- изучение студентами системы знаний о статусе структуре личности правонарушителя и механизме ее формирования;
- привить знания и умения о системе мер противодействия преступности, и научить на научной основе проводить криминологические исследования преступности;
- выработать у студентов умение по принятию оперативных решений, составлению плановых документов и программ, умению использовать СМИ и общественные формирования в предупреждении преступлений и правонарушений

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминология» относится к вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие криминологии как социально-прикладной науки;
- главные криминологические понятия и термины;
- историю криминологии, вклад в развитие криминологии отечественных и зарубежных теоретиков;
- природу и причины преступности;
- закономерности, связи и отношения в криминальной среде;
- особенности личности преступников и их жертв;
- причины и условия преступности в целом и индивидуального преступного поведения, а так же механизм преступного поведения и мотивацию преступления;
- формы и методы профилактики преступлений;
- понятие и методику криминологического исследования преступности;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений, особенности их предупреждения и профилактики;
- методы формирования системы мер предупреждения преступности (ее видов, групп);
- состояние преступности в целом и ее отдельных видов.

уметь:

- измерять показатели преступности и устанавливать их взаимосвязь с другими явлениями и процессами, владеть приемами расчета необходимых показателей;
- разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку, анализ соответствующей информации;
- разрабатывать исследовательские документы (анкеты, вопросники для интервью, протокола наблюдения и др.);
- осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих, других криминологически значимых факторов;

- анализировать в общих чертах основные криминогенные события России и за рубежом, находить и использовать криминологическую информацию для анализа проблем, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности;

- планировать и осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе, по профилактике отдельных видов и групп преступлений.

- анализировать и находить причины тех или иных криминологических явлений, в том числе причины преступного поведения (например, в предпринимательской деятельности);

- анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и находить формы и методы их решения;

- применять основные методики криминологического анализа.

владеть:

- навыками по изучению преступности, отдельных видов и групп преступлений;

- навыками по выявлению статистических зависимостей, установлению причинно-следственных связей;

- навыками по применению методов криминологического прогнозирования;

- навыками по составлению программ (планов) предупреждения преступности (ее видов, групп);

- навыками по составлению виктимологических рекомендаций в отношении потенциальных жертв преступлений.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Основы криминологии.

2. Предупреждение отдельных видов преступности.

6 Разработчик:

Побегайло Э.Ф. д. ю. н., проф.

Рецензент:

Жариков Ю. С., к. ю. н., доц.

Эксперты:

Буторин Л.А., к. ю. н., доц. Директор института права НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Трубилина Ю.Ю., стар. Спец. ОРЛС, майор в/с МВД по республике Алтай

Лейман Е.А. ,начальник МВД ,подполковник. Отдел Министерства внутренних дел России по Сузунскому району, г.Новосибирск

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - выработать у будущих бакалавров систему знаний о правоохранительной деятельности, об основах организации и деятельности судебной системы Российской Федерации, правоохранительных органов и организаций.

Задачи дисциплины – обеспечить усвоение общих положений правоохранительной деятельности, ее задач и целей, устройства органов, связанных с реализацией правоохранительных функций, сделав особый акцент на деятельность суда, прокурора, органов предварительного следствия, дознания, государственных органов охраны правопорядка и безопасности, органов юстиции, адвокатуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону (ОК-6);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие правоохранительной деятельности и ее признаки;
- понятие, виды и систему правоохранительных функций;
- организацию судебной системы Российской Федерации;
- основы организации и деятельности Конституционного Суда РФ;
- организацию и деятельность системы федеральных судов общей юрисдикции в целом и судов, ее составляющих;
- систему судов субъектов Российской Федерации;
- основы организации и деятельности системы федеральных арбитражных судов;
- основы статуса судей Российской Федерации;
- положения, касающиеся организационного обеспечения деятельности судов;
- основы организации и деятельности органов прокуратуры;
- основы организации и деятельности органов выявления и расследования преступлений;
- основы организации и деятельности государственных органов охраны правопорядка и безопасности;
- устройство негосударственных правоохранительных организаций;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и их категориями;
- определять внутреннее построение (структуру) конкретных правоохранительных органов, их основные полномочия; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- определять порядок движения судебного дела (гражданского, уголовного, арбитражного) из одной инстанции в другую;
- творчески подходить к решению научных и практических правовых проблем, связанных с организацией судов, правоохранительных органов и организаций;
- применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие правоохранительной деятельности государства. Правосудие и принципы его организации. Судебная система Российской Федерации. Статус судей. Органы прокуратуры Российской Федерации.

2. Государственные органы охраны правопорядка и безопасности. Органы выявления и расследования преступлений. Органы юстиции. Органы организационного обеспечения деятельности судов. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Негосударственные организации обеспечения правоохраны.

6 Разработчик: Глушков А. И. д. ю. н., проф.

Рецензент:

Жариков Ю. С., к. ю. н., доц.

Эксперты:

Борисов А.А., начальник полиции отдела МВД России по Черепановскому району полковник милиции. Главное управление МВД России по Новосибирской области. Отдел МВД России по Черепановскому району. г. Новосибирск

Ольхович Н.Н майор милиции, „начальник отдела по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДНММ ОМВД России"Ковровский "

Дышеков Н.И., начальник УВД по г. Начальчик

Курябова О.К., юрист-консультант, учебный центр "АРИАДНА"г. Владимир

Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая психология»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися специальных психологических знаний и особенностей их применения в практической деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

ознакомить обучающихся:

- с психологическими особенностями личности субъектов правоприменительной деятельности, динамикой их психических (познавательных) процессов, эмоциональных состояний, влиянием на их поведение интеллекта, характера, темперамента, мотивационной сферы;

- психологические факторы и обстоятельства, требующие правовой оценки при рассмотрении уголовных дел, привлечении к ответственности лиц, виновных в совершении преступлений, при разрешении гражданско-правовых споров в суде;

- закономерности развития социально-психологических процессов, происходящих в обществе; внутригрупповых, межличностных отношений среди людей;

- социально-психологические особенности профессиональной деятельности юриста, ее подструктуры (познавательная, коммуникативная, организационно-управленческая и др.).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные психолого-юридические проблемы, пути и способы их решения;
- главные психологические понятия и термины;
- психологические характеристики следственной деятельности.

уметь:

- находить психологические проблемы в юридической деятельности;
- понимать значимость психологических проблем для обеспечения правопорядка и законности, решения конкретных юридических вопросов на практике;

владеть:

- методами психологической диагностики;
- навыками применения основных методик психологического анализа;
- способами активизации мышления;
- навыками применения основных методик психологического анализа.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

1. Юридическая психология как отрасль психологического знания и практики.

2. Психология предварительного расследования, судебной деятельности и исполнения наказаний.

6 Разработчик:

Гнездилов Г. В., к. псих.н., проф.

Рецензент:

Жариков Ю. С., к. ю. н., доц.

Эксперт:

Буторин Л.А., канд. юрид. наук, доц. Директор института права НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов систему научных знаний о социальном назначении, нормативном содержании и основных тенденциях развития уголовно-исполнительного права в России и зарубежных государствах.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний об основах политики государства в области исполнения уголовных наказаний, о правовом регулировании в этой сфере, о системе органов, исполняющих наказания и иные меры уголовно-правового воздействия;
- выработка навыков и умения анализировать политические решения, законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие исполнение мер уголовно-правового воздействия;
- обеспечение формирования у обучающихся необходимого уровня правосознания в сфере уголовно-исполнительного права как важнейшего условия соблюдения законности в деятельности соответствующих органов правоохранительной системы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательство и ведомственные акты;
- положения международных правовых актов;
- учебную и специальную юридическую литературу;

уметь:

- правильно ориентироваться в уголовно-исполнительном законодательстве;
- проводить юридический анализ уголовно-исполнительных норм;
- свободно оперировать основными понятиями Уголовно-исполнительного кодекса РФ;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Общая часть.
2. Особенная часть.
3. Основные положения уголовно-исполнительного права зарубежных государств.

6 Разработчик: Побегайло Э. Ф., д. ю. н., проф.

Рецензент:

Жариков Ю. С., к. ю. н., доц.

Эксперты:

Ольхович Н.Н майор милиции, начальник отдела по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДНММ ОМВД России "Ковровский "

Дышеков Н.И., начальник УВД по г. Нальчик

Курябова О.К., юрист-консультант, учебный центр "АРИАДНА" г. Владимир

«Прокурорский надзор»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование устойчивого представления о необходимости верховенства закона, обеспечения единства законности, как гарантий обеспечивающих прав и свобод граждан, а также охраняемых законом интересов общества и государства на основе изучения законодательства о прокурорском надзоре, теории и практики деятельности прокуратуры.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков по составлению различного рода процессуальных документов, усвоение практики и методики выполнения процессуальных действий;
- подготовка специалистов, владеющих тактикой и методикой осуществления прокурорского надзора в различных его отраслях и основными направлениями деятельности органов прокуратуры;
- раскрытие содержания процессуальных актов прокурорского реагирования на установленные нарушения законов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия дисциплины (прокурорский надзор, отрасль надзора, предмет надзора и полномочия прокурора при осуществлении надзорных функций и др.);
- предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов органами дознания, предварительного следствия и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами уголовно-исполнительной системы и органами, осуществляющими иные меры государственного принуждения;
- предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами;

- особенность участия прокуратуры в правотворчестве;

уметь:

- практически применять правовые нормы, регулирующие полномочия прокурора;
- определять задачи прокурора по конкретному направлению его деятельности;
- творчески подходить к решению научных и практических правовых проблем, связанных с прокурорским надзором и прокурорской деятельностью;
- анализировать нормативные акты и обрабатывать полученную информацию с целью выявления нарушения закона;
- применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы (252 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в курс «Прокурорский надзор».
2. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры.
3. Система и организация прокуратуры.
4. Функции органов прокуратуры. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов, прав и свобод человека и гражданина.
5. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
6. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, арбитражных и гражданских дел, а также дел об административных правонарушениях.
7. Иные направления деятельности органов прокуратуры.

6 Разработчик:

Плешаков В. А., д. ю. н., проф.

Рецензент:

Жариков Ю. С., к. ю. н., доц.

Эксперт:

Буторин Л.А., к. ю. н., доц. Директор института права НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение студентами системы знаний об организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации, сущности, функциях и назначении адвокатской деятельности, основах правового регулирования и правовых режимов деятельности адвоката.

Задачи дисциплины – получение студентами знаний о законодательстве Российской Федерации, определяющего общие положения об организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации, формирование знаний о правовых нормах отраслевого законодательства, определяющего корпоративные, трудовые и процессуальные права адвоката, а также об истории российской адвокатуры,

Изучение принципов деятельности адвоката, организационно-правовых требованиях, роли государства в регулировании института адвокатуры, а также вопросов адвокатской этики, положениях и выводах, содержащиеся в научных трудах и разработках отечественных и зарубежных ученых - специалистов в области адвокатуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адвокатура в Российской Федерации» относится к вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации, определяющее общие положения об организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации;
- роль государства в регулировании института адвокатуры;
- сущность, функции и назначение адвокатской деятельности;
- основы правового регулирования и основные правовые режимы деятельности адвоката;
- организацию органов управления адвокатурой и их полномочия;
- понятие адвокатуры и принципы ее организации и деятельности;
- правовое положение и адвоката в качестве защитника в гражданском, уголовном и административном судопроизводствах;
- принципы адвокатской этики;
- основные исторические этапы становления и развития адвокатуры в России и за рубежом;

уметь:

- определять порядок формирования органов управления адвокатурой в Российской Федерации;
- определять порядок приема кандидатов в адвокатуру;
- творчески подходить к решению научных и практических правовых проблем, связанных с организацией адвокатуры и деятельностью адвокатов;
- применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством Российской Федерации об адвокатуре и адвокатской деятельности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства Российской Федерации об адвокатуре и адвокатской деятельности;
- оперировать юридическими понятиями и категориями.

владеть:

- знанием законодательства Российской Федерации об адвокатуре;
- юридической терминологией;
- навыками осуществления адвокатской деятельности в Российской Федерации;
- навыками оформления основных документов необходимых для адвокатской деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. История возникновения и развития адвокатуры в России.
2. Организация и правовое регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности в Российской Федерации.

6 Разработчик:

Побегайло Э. Ф., д. ю. н., проф.

Рецензент:

Жариков Ю.С., к. ю. н., доц.

Эксперты:

Власова О.И., Председатель МГКА "ВВП", Адвокат, канд. юрид. наук, Московская Городская коллегия Адвокатов "Власова, Вершинина и Партнеры"

Буторин Л.А., к. ю. н., доц. Директор института права НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение обучающимися знания понятия семейного права, его предмета, метода, функций и системы, а также глубокое усвоение норм, регулирующих проблемные вопросы теории и практики.

Задачи дисциплины:

- изучить понятия и виды общественных отношений, составляющих предмет семейного права;
- рассмотреть принципиальные особенности метода правового регулирования в сфере семейного права;
- усвоить принципы семейного права;
- изучить особенности юридических фактов, порождающих семейные правоотношения;
- усвоить структуру и динамику правоотношений в сферах семейного права (субъекты, объекты, содержание, основания их возникновения и прекращения);
- рассмотреть виды правоотношений в сферах семейного права..

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Семейное право» относится к вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

1. семейное законодательство, общую теорию права, общую и особенную части гражданского права, судебную практику;
2. какие цели преследует семейное право, каким образом их можно достичь, как государство благодаря нормам семейного права защищает семью, интересы ее членов, а также собственные интересы;
3. способы обеспечения предусмотренных семейным законодательством прав супругов или родителей и детей, других членов семьи.
4. действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, личных и имущественных отношений супругов, правах и обязанностях родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи;
5. формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья);

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Семейное право. Общие положения
2. Семейно-правовой статус родителей и детей

6 Разработчик:

Чаттаева В. Р., к. ю. н.

Рецензент:

Жаркова Г. И., к. ю. н.

Эксперты:

Шатилова И.В., мировой судья судебного участка № 12 г. Нальчика

Чеченова Л.З., зам. Руководителя службы по обеспечению деятельности мировых судей Кабардино-Балкарской республики

Дарькина М.М., к. ю. н, доц. Доцент кафедры "Гражданско-правовых дисциплин" НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Военное право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами знаний в области военного права, о его месте в правовой системе Российской Федерации, об источниках военного права, роли военного права в военном строительстве, о комплектовании, снабжении, предоставлении льгот пенсий и пособий военнослужащим и их семьям, обеспечении законности в Вооруженных силах.

Задачи дисциплины:

- получить представление о роли военного права в системе общественных и юридических наук;
- научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать навыки самостоятельного мышления по проблемам дисциплины;
- показать систему знаний о государственно-правовом содержании общественных отношений, складывающихся в области военной деятельности государства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Военное право» относится к вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые основы обороны страны, руководства Вооруженными Силами РФ, военного управления, воинской обязанности и военной службы;
- правовой статус военнослужащих, правовые проблемы его гарантий, социальной защиты военнослужащих;
- юридическую ответственность военнослужащих;
- правовые основы обеспечения воинской дисциплины;
- порядок организации, структуру и деятельность военных судов, военных прокуратур, военно-юридической службы;
- военные аспекты международного права.

уметь:

- свободно ориентироваться в действующих источниках военного права, анализировать сложившиеся отношения в военной области;
- работать со специальной и дополнительной литературой;
- применять на практике имеющиеся в военной области нормативно-правовые акты;
- подкреплять теоретические положения анализом нормативного материала, фактами и примерами.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Военная служба и воинская обязанность.
2. Правовой статус военнослужащих.

6 Разработчик:

Шулаков А. А. к. ю. н.

Рецензент:

Давитадзе М. Д., д. ю. н., проф.

Эксперт:

Шебалкин И.В., к. ю. н., доц. Профессор кафедры "Теории и истории государства и права" НОУ ВПО
"Академия МНЭПУ"

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенное право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о таможенном праве и таможенной политике, о правовых основах таможенного оформления и таможенного контроля, об основах тарифного регулирования и о порядке ответственности за нарушение норм, регламентирующих отношения в таможенной сфере, а также способность владения навыками применения полученных знаний в практической деятельности, в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями в сфере таможенного дела.

Задачи дисциплины:

- дать знания о сущности и значении таможенного дела, единой системе таможенных органов, их функций прав и обязанностей субъектов таможенных правоотношений, форм и методов деятельности;
- обучить правильному ориентированию в обширном таможенном законодательстве, которое регулирует все виды общественных отношений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- ознакомить с вопросами ответственности за нарушения таможенных правил;
- ознакомить с процессуальной и правоохранительной деятельностью служащих таможенных органов;
- дать комплекс юридических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной работы в таможенных, правоохранительных и налоговых органах.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Таможенное право» относится к вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы таможенного регулирования в Российской Федерации;
- вопросы, относящиеся к отдельным видам таможенной деятельности;
- порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;
- таможенные режимы; таможенные платежи; таможенное оформление; декларирование грузов; таможенный и валютный контроль;
- основы юридической ответственности за нарушения таможенного законодательства;
- процессуальную и правоохранительную деятельность таможенных органов;
- вопросы, касающиеся международно-правового сотрудничества в таможенной сфере;

уметь:

- свободно ориентироваться в действующих источниках таможенного права, анализировать сложившиеся отношения в таможенном деле;
- работать со специальной дополнительной литературой;
- применять на практике имеющиеся в таможенном деле нормативно- правовые акты;
- подкреплять теоретические положения анализом нормативного материала, фактами и примерами;
- самостоятельно решать, анализировать, обобщать и сравнивать разнообразные юридические ситуации, возникающие в сфере применения таможенного права;
- освоить правовые основы таможенного оформления и таможенного контроля, основы регулирования таможенной политики государства;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями в области таможенного права;

• применять на практике таможенное законодательство при осуществлении процессуальной и правоохранительной деятельности в таможенных органах.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками:

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Таможенное право как отрасль права. Правовые основы таможенного дела в Российской Федерации и Таможенном Союзе. Таможенное регулирование в Российской Федерации.

2. Правовые основы и принципы перемещения через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств. Таможенно-тарифное регулирование. Таможенное оформление и таможенный контроль.

6 Разработчик:

Мельников Г.П., д.ист.н., проф.

Рецензент:

Давитадзе М. Д., д. ю. н., проф.

Эксперт:

Парфенов В.Г., начальник Толмачевской таможни, Федеральная Таможенная служба Российской Федерации. Сибирское Таможенное Управление Толмачевская Таможня, г. Новосибирск

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать бакалаврам основополагающие теоретические познания и необходимые для дальнейшей работы практические навыки в области судебной медицины и психиатрии.

Задачи дисциплины:

- обучение бакалавров правильному составлению вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской экспертизой;
- выработка умения объективно оценивать заключения судебно-медицинской экспертизы с последующим использованием полученных ею данных в своей практической деятельности;
- ознакомление с организацией и методикой проведения судебно-медицинских экспертиз потерпевших, обвиняемых и других лиц, трупа, вещественных доказательств и экспертиз по материалам уголовных дел;
- формирование у обучаемых знаний по судебно-медицинской экспертизе живых лиц и вещественных доказательств биологического происхождения, приобретение ими навыков в работе с судебно-медицинской документацией;
- ознакомление с опытом работы и достижениями местных судебно-медицинских экспертных учреждений;
- познание значения судебной психиатрии в уголовном и гражданском процессе, с одной стороны, для защиты общества от опасных действий психически больных и, с другой стороны, для защиты прав лиц с психическими расстройствами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые основы судебной медицины;
- организационные основы проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз;
- судебно-медицинскую документацию;
- объекты судебно-медицинского исследования;
- особенности осмотра места происшествия при обнаружении трупа;
- содержание судебно-медицинского заключения;
- права, обязанности и ответственность судебно-медицинских экспертов и экспертов – психиатров;
- организацию судебно-психиатрической службы в нашей стране;

уметь:

- квалифицированно проводить осмотр места происшествия при обнаружении трупа; устанавливать факт наступления смерти, ориентировочно устанавливать время наступления смерти;
- обнаружить, описать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения;
- правильно формулировать вопросы для производства судебно-медицинской экспертизы;
- анализировать и правильно оценивать содержание судебно-медицинского заключения; заключения судебно-психиатрической экспертизы; анализировать виды психиатрических расстройств;
- распознавать психические отклонения у подозреваемого, свидетеля, потерпевшего;
- анализировать критерии оценки психического состояния личности;

владеть:

- навыками обнаруживать, описывать, изымать и упаковывать вещественные доказательства биологического происхождения;

- навыками правильно формулировать вопросы перед судебно-медицинским экспертом.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы судебной медицины.
2. Судебно-медицинская травматология.
3. Судебно-медицинская танатология.
4. Организация проведения судебно-медицинской экспертизы.
5. Общие вопросы судебной психиатрии.
6. Судебно-психиатрическая экспертиза.
7. Общая психопатология.
8. Частная психиатрия.

6 Разработчик:

Омельянюк Г.Г., д. ю. н., доц.

Рецензент:

Жариков Ю. С., к. ю. н., доц.

Эксперт:

Буторин Л.А., к. ю. н., доц. Директор института права НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая служба в государственных органах и на предприятии»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о системе юридической службы, правах и обязанностях, защиты по обеспечению нормальной деятельности предприятий, организаций и учреждений всех форм собственности согласно Российскому законодательству.

Задачи дисциплины:

- формирование прочных знаний и целостного представления о (об): деятельности юридической службы предприятий, учреждений и организаций; правах и обязанностях; особенностях правового регулирования юридической службы на современном этапе; классификации источников юридической службы; обеспечение защиты собственности предприятия; гарантирование соблюдения интересов администрации и работников.

- выработка умений и навыков: применение российского законодательства в конкретных ситуациях, складывающихся у предприятий, в учреждениях и организациях в современных условиях; проведение анализа практики применения законодательства; толкование конкретных норм гражданского, гражданского процессуального и другого законодательства; обеспечение соблюдения требований закона; развитие правосознания работников предприятия и других граждан, борьба за построение в России правового общества и государства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая служба в государственных органах и на предприятии» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации;
- систему российского законодательства и его правовые институты;
- предмет регулирования юридической службы;
- правовые формы юридической службы в государственных органах и на предприятиях Российской Федерации;
- законодательные основы функционирования юридической службы;
- правовые принципы функционирования юридической службы;

уметь:

- применять российское законодательство в условиях складывающихся отношений;
- осуществлять анализ действующего законодательства и практику его применения;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам правового развития юридической службы;
- формулировать и аргументировать предложения по развитию и совершенствованию правового регулирования юридической службы.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками:
 - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Правовой статус юридической службы.
2. Правовое регулирование договорной работы.

3. Внесудебный порядок защиты интересов организации.
4. Защита интересов организации в судебном порядке.
5. Общеправовая работа юридической службы (отдела) в организации.
6. Юрисконсульт в государственных и муниципальных органах.
7. Юридическая служба в предпринимательских (коммерческих) структурах.
8. Работа юрисконсульта в правоохранительных органах и вооруженных силах.

6 Разработчик:

Миронов О. О., д. ю. н., проф.

Эксперты:

Дарькина М.М., канд юрид. наук, доц. кафедры "Гражданско-правовых дисциплин" НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Трубилина Ю.Ю., стар. Спец. ОРЛС, майор в/с МВД по республике Алтай

Бурьянов С.А., к. ю. н., Департамент образования г. Москвы ГБОУ ВО Московский городской педагогический университет (МГПУ)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Рисковые договоры в гражданском праве»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся базовых знаний в области Гражданского права, а также развитие юридического мышления и навыков правовой аргументации.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о многообразии форм проявления риска, частоте и тяжести последствий его проявления;
- толкование и правильное применение правовых норм;
- применение и осуществление правовой экспертизы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рисковые договоры в гражданском праве» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- положения Конституции РФ, постановлений и определений Конституционного суда РФ по проблемам рискованных договоров;
- нормы Гражданского кодекса РФ, других законов и нормативных правовых актов; и относящиеся к ним разъяснения высших судебных органов;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Рисковые договоры в гражданском праве.
2. Договоры, являющиеся производными финансовыми инструментами как рисковые (алеаторные) договоры. Сделки, совершаемые на организованных торгах. Биржевые и внебиржевые сделки.

6 Разработчик:

Сергеева Е. В. к. ю. н

Рецензент:

Жаркова Г. И., к. ю. н.

Эксперт:

Дарькина М.М., к. ю. н., доц. кафедры "Гражданско-правовых дисциплин" НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Обеспечение прав граждан в уголовном процессе»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - выработать у обучающихся систему знаний об особенностях правового положения каждого из участников уголовного судопроизводства и гарантиях его обеспечения на всех стадиях уголовного процесса.

Задачи дисциплины: усвоение обучающимися законодательства (в том числе и международного), определяющего правовое положение участников уголовного судопроизводства, а также правовые средства его обеспечения; получение студентами юридических знаний, позволяющих практически реализовывать законодательные положения, регулирующие защиту прав и свобод граждан в уголовном судопроизводстве.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обеспечение прав граждан в уголовном процессе» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные конституционные и международно-правовые положения о правовом положении человека, подвергающегося уголовному преследованию либо пострадавшего от преступления;
- понятие конституционных уголовно-правовых гарантий прав граждан в уголовном процессе;
- роль принципов в реализации прав граждан в уголовном судопроизводстве;
- особенности обеспечения прав участников уголовного судопроизводства на различных стадиях уголовного процесса;
- особенности правового положения отдельных категорий лиц при производстве по уголовному делу;

уметь:

- определить правовое положение того или иного участника уголовного судопроизводства на отдельных стадиях процесса;
- объяснить действие гарантий прав граждан в системе уголовно-процессуальных стадий;
- творчески подходить к решению научных и практических правовых проблем, связанных с обеспечением прав граждан в уголовном судопроизводстве;
- применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством.

владеть:

- навыком защиты прав и законных интересов личности в уголовном процессе;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие и общая характеристика правовых гарантий в уголовном судопроизводстве.
2. Судебный контроль, прокурорский надзор и реабилитация в уголовном судопроизводстве.

6 Разработчик:

Ревин В. П., д. ю. н., проф.

Рецензент:

Жариков Ю. С., к. ю. н., доц.

Эксперт:

Буторин Л.А., к. ю. н., доц. Директор института права НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административно-правовая охрана прав граждан»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - достижение всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности административно-правовых отношений, подготовка к практической деятельности квалифицированных специалистов в области административного права.

Задачи дисциплины: усвоение студентами общих положений, принципов и содержания административно-правовой охраны прав граждан; административного законодательства РФ в области охраны прав и свобод граждан; социально-юридического механизма обеспечения прав граждан; полномочий государственных органов, ответственных за обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Административно-правовая охрана прав граждан» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные права и свободы человека и гражданина;
- правовую характеристику социально-юридического механизма обеспечения прав граждан;
- виды юридической охраны прав граждан;
- виды и способы юридической защиты прав человека;
- систему и виды гарантий прав и свобод граждан;
- понятие, виды и основания привлечения к административной ответственности за нарушение прав и свобод граждан.

уметь:

- оперировать административно-правовыми знаниями, умениями и понятиями в практической деятельности;
- проводить анализ правовых норм, регулирующих административно-правовые отношения в сфере охраны прав и свобод граждан.

владеть:

- навыками решения конкретных правовых задач (ситуаций);
- навыками составления юридических документов, защищающих права граждан.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
2. Административно-правовые гарантии и способы защиты прав граждан.

6 Разработчик:

Голованев И. В., к.ю.н., ст. науч. сотр.

Эксперты:

Сытов В.П., ген. Директор ООО "ЭКСИКОМ"

Дюкарев В.В., к.ю.н., доц. Заведующий кафедрой "Конституционного и административного права" НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Павлов С.Н., председатель комитета ООО "Общество защиты прав потребителей образовательных услуг"

Бурьянов С.А., к.ю.н., Департамент образования г. Москвы ГБОУ ВО Московский городской педагогический университет (МГПУ)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международная борьба с преступностью»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - выработать у студентов систему знаний об основных формах международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью и его правовых основах; раскрыть специфическую деятельность государств и других участников международного общения в сфере предупреждения преступности, борьбы с ней и обращения с правонарушениями.

Задачи дисциплины:

- изучение и анализ опыта сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью;
- учитывать в отечественной нормотворческой деятельности формы борьбы с международной преступностью в организации и тактике работы правоохранительных органов;
- понимание активных мер, которые принимаются к усилению сотрудничества в сфере борьбы с наиболее опасными проявлениями транснациональной преступности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Международная борьба с преступностью» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; (ОК-3);
- способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; (ПК-2);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов; (ПК-7);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели международного сотрудничества в борьбе с преступностью, факторы обуславливающие необходимость такого сотрудничества;
- основные международно-правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера; борьба с рабством и иными формами торговли людьми; с международным терроризмом, незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ, с фальшивомонетничеством;
- правовые основания и процедуры экстрадиции;
- основные цели и направления деятельности Интерпола.

уметь:

- свободно ориентироваться, анализировать основные международно-правовые конвенции, соглашение в сфере борьбы с международной преступностью;
- применять на практике, имеющие международно-правовые нормы в борьбе с преступлениями международного характера, в тесной связи с российским законодательством.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыком ведения переговоров с преступниками;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие международной борьбы с преступностью.
2. Отдельные виды международных преступлений. Органы по борьбе с международными преступлениями.

6 Разработчик:

Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

Рецензент:

Давитадзе М. Д., д.ю.н., проф.

Эксперт: Буторин Л.А., к.ю.н., доц. Директор института права НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Жилищное право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение, усвоение и систематизация обучающимися фундаментальных знаний в области современного российского жилищного права, изучение ими основных направлений развития жилищного законодательства, изучение норм жилищного законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в жилищных правоотношениях.

Задачи дисциплины:

- изучение жилищного законодательства РФ и основных институтов жилищного права;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- выработка уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;
- получение обучающимися основ юридических знаний, позволяющих ориентироваться в основных положениях жилищного права;
- сформировать навыки применения норм жилищного законодательства в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Жилищное право» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения действующего жилищного законодательства и практики его применения;
- особенности применения норм жилищного права в будущей практической деятельности.

уметь:

- самостоятельно изучать и оценивать правовой материал, его смысл, сферу действия и особенности, творчески применять его на практике;
- усваивать исходные положения, категории, конструкции, их конкретное законодательное оформление;
- разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, а также решать такие задачи, как анализ судебной и иной правоприменительной практики, составление процессуальных документов.

владеть:

- навыками изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов;
- навыками практического использования правовых средств;
- навыками научной работы, в том числе быть способным самостоятельно сопоставлять и анализировать различные мнения и подходы, делать собственные выводы и обосновывать свои суждения по теоретическим и прикладным юридическим проблемам.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Общая часть.
2. Особенная часть.

6 Разработчик:

Орлова Е. Л. к.ю.н.

Рецензент:

Волкова Н.А., к.ю.н., проф.

Эксперты:

Конопляник И.В., Генеральный директор ООО "Юридическая фирма "Просперити";
Коробко В.И., д.ф.-м.н., проф. Заведующий кафедрой "Экономики и управления" НОУ ВПО "Институт непрерывного образования"

А.И. Рожков, Руководитель юридического отдела, ООО "Профит- партнер"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления против собственности»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и определенных правоприменительных навыков в области теории уголовного права и применения норм Особенной части Уголовного кодекса РФ об ответственности за преступления против собственности.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний по уголовному праву, позволяющих ориентироваться в уголовном законе, правильно анализировать конкретные составы преступлений против собственности, учитывать правила квалификации преступлений, а также использовать в изучении предмета как учебную, так и иную научную литературу, Постановления Пленума Верховного Суда РФ по изучаемым вопросам.

- ознакомление студентов с установлением в уголовном законе ответственности за преступления против собственности, квалификацией данных преступлений, назначением наказания за них.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Преступления против собственности» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место преступлений против собственности в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ;
- основные этапы развития уголовного законодательства о преступлениях против собственности;
- понятие и общая характеристика преступлений против собственности;
- классификацию преступлений против собственности. Корыстные и некорыстные преступления против собственности.

уметь:

• свободно определять норму Особенной части Уголовного кодекса РФ о преступлениях против собственности, анализировать состав конкретного преступления;

• в необходимых случаях для квалификации преступлений против собственности применять нормы Общей части УК РФ, а также положения и нормы иных нормативных актов;

• правильно и грамотно работать с Уголовным кодексом РФ, определять и анализировать признаки составов преступлений.

владеть:

• юридической терминологией;

• навыками юридического анализа признаков конкретных составов преступлений против собственности;

• навыками работы с научным и практическим материалом, получением знаний в аналитической и резолютивной сферах.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.

2. Особенности головной ответственности за отдельные преступления против собственности.

6 Разработчик:

Плешаков В. А., д.ю.н., проф.

Рецензент:

Жариков Ю. С., к.ю.н., доц.

Эксперты:

Конопляник И.В., Генеральный директор ООО "Юридическая фирма "Просперити"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административная юрисдикция»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - усвоить ряд современных требований, предъявляемых к административно-юрисдикционным производствам.

Задачи дисциплины - показать соотношение административно-юрисдикционных производств с другими видами административных производств в системе административного процесса, ознакомить студентов с производством по делам об административных правонарушениях, а также изучить порядок ведения производства, составления процессуальных документов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Административная юрисдикция» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- терминологию, применяемую в производстве по делам об административных правонарушениях;
- нормативно-правовую базу, относящуюся к сфере административной юрисдикции, материалы для организации работы, свод необходимых документов, регламентирующих деятельность органов административной юрисдикции.

уметь:

- составить любой процессуальный документ на стадии административного расследования, и на стадиях рассмотрения, пересмотра и исполнения постановления.
- работать с правовой информацией, свободно ориентироваться и анализировать российский нормативно-правовой материал в области административной юрисдикции.

владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками работы с правовыми актами;
- юридической терминологией.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Понятие, принципы и субъекты административной юрисдикции.
2. Производство по делам об административных правонарушениях.

6 Разработчик:

Немченко О. В., к.ю.н

Эксперт:

Дюкарев В.В., к.ю.н., доц. Заведующий кафедрой "Конституционного и административного права" НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Бурьянов С.А., к.ю.н., Департамент образования г. Москвы ГБОУ ВО Московский городской педагогический университет (МГПУ)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Европейское право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить студентов с комплексом знаний по общей теории европейского права, его статусом, практикой применения и основными отраслями, процессом формирования и функционирования институтов Европейских сообществ и Европейского союза.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности исторической трансформации государств Европы в единое экономическое, таможенное, валютное пространство;
- выявить фундаментальные причины, обусловившие такой процесс интеграции;
- познакомить студента с теоретическими аспектами единого европейского права, структуре, источниках и пространственно-временной сфере действия норм Европейского союза;
- изучить юридическую природу, особенности правового статуса, специфику формирования и характер деятельности отдельных институтов и органов Европейского союза;
- проанализировать нормы отдельных наиболее важных отраслей европейского права, составить представление о механизме правового регулирования в той или иной сфере, системе органов, учреждений ЕС, полномочных в рамках этих вопросов;
- выработать навыки применения норм европейского права к конкретным ситуациям возможных решений по ним с использованием тренинга умений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Европейское право» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии своей профессиональной деятельности (ПК-1);
 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
 - способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему европейского права, его источники;
- специфику принятия решений в ЕС;
- сферу действия норм права Сообществ, систему институтов и органов ЕС, их правовой статус и порядок формирования;
- характер и специфику правового регулирования в рамках отдельных отраслей европейского права;

уметь:

- применять положения норм европейского права для разрешения конкретных юридических ситуаций;

владеть:

представлением об основных отраслях европейского права, его чертах и принципах, сфере действия и порядке применения.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Европейское право. Общая часть
2. Европейское право. Особенная часть. Отдельные отрасли европейского права. Правовое обеспечение защиты прав человека в практике Европейского союза и Совета Европы.

6 Разработчик:

Давитадзе М. Д., д.ю.н., проф.

Рецензент:

Ревин В.П., д.ю.н., проф.

Эксперты:

Шебалкин И.В., к.ю.н., доц. Профессор кафедры "Теории и истории государства и права" НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Дюкарев В.В., к.ю.н., доц. Заведующий кафедрой "Конституционного и административного права" НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Обязательства по страхованию»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студенту теоретические знания и обеспечить освоение студентами практических навыков страхового права, организации страхования в Российской Федерации.

Задачи дисциплины: состоят в обучении студентов и освоении ими знаний по вопросам:

- роль и значение страхования
- сущность законодательства о страховании
- страховое правоотношение
- обязательства по страхованию
- договор страхования
- виды страхования

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обязательства по страхованию» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые основы страхового дела в Российской Федерации;
- законы Российской Федерации в области страхования;
- сущность страхового правоотношения;
- формы и виды страховых обязательств;
- правила имущественного, личного и иных разновидностей страхования;

уметь:

- составлять страховой договор;
- характеризовать обязательства страховщика и страхователя;
- объяснять любой страховой случай;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками свободного ориентирования в договорных страховых отношениях; применять на практике юридическое обеспечение этих отношений.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Общие положения о страховании.
2. Отдельные разновидности страхования.

6 Разработчик:

Михайленко Е. М., к.ю.н., доц.

Рецензент:

Жаркова Г. И., к.ю.н.

Эксперты:

Конопляник И.В., Генеральный директор ООО "Юридическая фирма "Просперити"

Дарькина М.М., к.ю.н., доц. кафедры "Гражданско-правовых дисциплин" НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и определенных правоприменительных навыков в области теории уголовного права и применении норм Особенной части Уголовного кодекса РФ об ответственности за преступление против собственности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с сущностью уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступление в сфере экономической деятельности, квалификацией данных преступлений, назначением наказания за них;

- получение студентами знаний по уголовному праву, позволяющих ориентироваться в уголовном законе, правильно анализировать конкретные составы преступлений в сфере экономической деятельности, а так же использовать в изучении предмета как учебную так и научную литературу, а так же положения Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам темы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Преступления в сфере экономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место преступлений в сфере экономической деятельности в системе Особенной части УК РФ
- развитие уголовного законодательства о преступлениях в сфере экономической деятельности
- понятие преступлений в сфере экономической деятельности
- классификацию преступлений в сфере экономической деятельности.

уметь:

- свободно определить норму Особенной части УК, предусматривающую ответственность за конкретное преступление в сфере экономической деятельности
- применять положение законов и иных нормативных актов при квалификации экономических преступлений
- реализовывать судебную практику (по бюллетеням Верховного Суда РФ), а так же Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения уголовного законодательства
- правильно работать с Уголовным законом (Уголовным кодексом РФ), анализировать составы преступлений.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Особенности уголовной ответственности за отдельные виды преступлений в сфере экономической деятельности.

6 Разработчик:

Ревин В.П., д.ю.н., проф.

Рецензент:

Жариков Ю. С., к.ю.н., доц.

Эксперты:

Дарькина М.М., к.ю.н., доц. кафедры "Гражданско-правовых дисциплин" НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Современная гуманитарная академия

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное законодательство субъектов Российской Федерации»**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами знаний об особенностях структуры административного законодательства субъектов Российской Федерации, его месте в системе административного права России, об источниках административного законодательства субъектов РФ, а также о видах коллизии между федеральным законодательством в сфере административного права и законодательством субъектов Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучить вопросы нормативно-правового регулирования деятельности субъектов Российской Федерации в сфере административного законодательства.
- сформировать готовность к анализу конкретного административного правонарушения, его надлежащей характеристике и правильной квалификации;
- дать знания студенту об основных положениях науки административного права, предмете и методе административно-правового регулирования, источниках данной отрасли права;
- научить ориентироваться в понятиях административного законодательства и применять их на практике.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Административное законодательство субъектов Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- профессиональными компетенциями (ПК):
 - в нормотворческой деятельности:*
 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
 - в правоприменительной деятельности:*
 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
 - в правоохранительной деятельности:*
 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
 - в экспертно-консультационной деятельности:*
 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 - способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые основы деятельности законодательных (представительных) органов власти субъектов Российской Федерации в сфере административного нормотворчества;
- особенности, характеризующие правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ, их полномочия и компетенцию;
- основные правовые категории, определяющие понятия «административный процесс» и «административная юрисдикция»;
- особенности кодификации федерального административного законодательства и административного законодательства субъектов РФ;
- виды коллизий между федеральным административным законодательством и административным законодательством субъектов РФ.

уметь:

- свободно ориентироваться, анализировать действующие источники административного права, принимаемые субъектами Российской Федерации;
- применять на практике, имеющиеся нормативные правовые акты, издаваемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Административное законодательство Российской Федерации: понятие, задачи, система и кодификация.

2. Административная ответственность и административный процесс.

6 Разработчик:

Немченко О. В., к.ю.н

Эксперты:

Власова О.И., Председатель МГКА "ВВП", Адвокат, к.ю.н, Московская Городская коллегия Адвокатов "Власова, Вершинина и Партнеры"

Бурьянов С.А., к.ю.н., Департамент образования г. Москвы ГБОУ ВО Московский городской педагогический университет (МГПУ)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Право международных договоров»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать знания о праве международных договоров, образующих правовую основу межгосударственных отношений, соответствующих поддержанию всеобщего мира и безопасности, развитию международного сотрудничества в соответствии с целями и принципами устава ООН.

Задачи дисциплины: углубление знаний студентов, об основных целях договорных отношений РФ в соответствии с целями ее внешней политики безопасности, развития международного сотрудничества в соответствии с целями и принципами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право международных договоров» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);
- профессиональными компетенциями (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); *в правоприменительной деятельности:*

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- юридическую природу международного договора;
- стадии заключения международного договора;
- действие и применение договора;
- толкование международных договоров;
- понятие, виды и способы прекращения международных договоров.

уметь:

- свободно ориентироваться в вопросах права международных договоров, взаимозависимости международного и российского права;
- свободно ориентироваться в применении положений Венской конвенции о праве международных договоров в вопросах: заключение и вступление договоров в силу; соблюдения, применения и толкования

договоров; внесения поправок и изменения договоров; недействительности, прекращения и приостановления действия договоров;

- правильно применять Федеральный закон о международных договорах РФ 1995г. для разрешения конкретных вопросов международной договорной практики;
- правильно применять действующие принципы и нормы международного права для разрешения конкретных жизненных вопросов в процессе исполнения своих гражданских обязанностей, в научной и педагогической деятельности в области современного международного права.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Понятие права международных договоров.
2. Юридическая природа международного договора.

6 Разработчик:

Давитадзе М. Д. д.ю.н., проф.

Рецензент:

Ревин В.П., д.ю.н., проф.

Эксперт:

Шебалкин И.В., к.ю.н., доц. Профессор кафедры "Теории и истории государства и права" НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Наследственное право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение, усвоение и систематизация обучающихся гражданско-правовых знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития наследственного права.

Задачи дисциплины:

- изучить гражданско-правовую науку и гражданское законодательство и особенности отдельных положений наследственного права в РФ;
- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- выработать уважение к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;
- получить знания юридических основ, позволяющих ориентироваться в основных положениях наследственного права.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Наследственное право» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы наследования в Российской Федерации;
- основные положения действующего законодательства о наследовании и практике его применения;
- особенности применения норм наследственного права в будущей практической деятельности;

уметь:

- пользоваться нормативным материалом, регулирующим правопреемство в порядке наследования;
- применять законодательство о наследовании;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Общая часть.
2. Особенная часть.

6 Разработчик:

Жаркова Г. И. к.ю.н.

Рецензент:

Волкова Н.А., к.ю.н., проф.

Эксперты:

Конопляник И.В., Генеральный директор ООО "Юридическая фирма "Просперити";

Дарькина М.М., к.ю.н., доц. кафедры "Гражданско-правовых дисциплин" НОУ ВПО "Академия

МНЭПУ"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная власть в Российской Федерации»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и определенных правоприменительных навыков в области реализации судебной власти и правового регулирования деятельности судебной системы в Российской Федерации.

Задачи дисциплины: углубление знаний студентов об организации и деятельности Конституционного Суда РФ, федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, а также судов субъектов Российской Федерации, знакомство с сущностью и функциями судебной власти Российской Федерации на современном этапе и перспективами ее развития; влиянием правосудия на поведение людей и процессы, происходящие в обществе; с основами статуса судей в Российской Федерации, а также с вопросами организационного обеспечения деятельности судов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная власть в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- устройство судебной системы Российской Федерации;
- проблемы и пути развития судебной системы РФ;
- понятие и роль судебной власти в правовом государстве;
- правовой статус судьи в РФ;
- порядок наделения кандидатов в судьи полномочиями судьи;
- особенности организационного обеспечения деятельности судов в РФ;

уметь:

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями по данной дисциплине;
- анализировать нормативные положения, регулирующие организацию и деятельность судебной системы Российской Федерации;
- определять порядок приема в судьи;
- творчески подходить к решению научных и практических правовых проблем, связанных с организацией адвокатуры и деятельностью адвокатов;
- применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Судебная власть, понятие, признаки, функции и форма ее осуществления.
2. Судебная система России: понятие, признаки, структура.

6 Разработчик:

Побегайло Э. Ф., д.ю.н., проф.

Рецензент:

Жариков Ю. С., к.ю.н., доц.

Эксперты:

Власова О.И., Председатель МГКА "ВВП", Адвокат, к.ю.н, Московская Городская коллегия Адвокатов "Власова, Вершинина и Партнеры"

Бутурин Л.А., к.ю.н., доц. Директор института права НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации»**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать представление по вопросам правового регулирования поступления на государственную гражданскую службу, в процессе ее прохождения, реализации статуса государственного гражданского служащего, увольнения со службы.

Задачи дисциплины

- обеспечить глубокие знания действующего законодательства;
- сформировать умения самостоятельной работы с нормативной базой с учетом и постоянного обновления и изменения;
- содействовать формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом;
- обеспечить усвоение студентами базового понятийно-категориального аппарата сферы общественной динамики, правильное понимание имеющихся соответствующих проблем и возможностей их разрешения;
- познакомить студентов с имеющимися классификациями общественных процессов, со структурой, содержанием, особенностями и взаимосвязями социально-экономических и политических процессов в современном обществе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные элементы правового статуса государственного и муниципального служащего (обязанности, права, гарантии, ответственность, ограничения);

- условия прохождения государственной и муниципальной службы;

- системы управления государственной и муниципальной службой;

уметь:

- владеть понятийным аппаратом дисциплины;

- ориентироваться в законодательстве, регулирующем государственно-служебные отношения, учитывать изменения, происходящие в правовой сфере и общественной жизни;

- трактовать разработки нормативных и внутриорганизационных документов, регулирующих отношения между государственным (муниципальным) служащим и органом государственной власти (местного самоуправления).

- понимать сущность и социальную значимость государственной и муниципальной службы.

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Государственная служба в Российской Федерации.

2. Муниципальная служба в Российской Федерации.

6 Разработчик:

Миронов О. О. д.ю.н., проф.

Эксперт:

Коробко В.И., д.ф.-м.н., проф. Заведующий кафедрой "Экономики и управления" НОУ ВПО "Институт непрерывного образования"

Бурьянов С.А., к.ю.н., Департамент образования г. Москвы ГБОУ ВО Московский городской педагогический университет (МГПУ)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное гуманитарное право. Права человека»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний в области международного гуманитарного права, привитие навыков анализа источников международного гуманитарного права и использование его принципов и норм в практической деятельности юристов.

Задачи дисциплины: приобретение студентами знаний о месте и роли международного гуманитарного права как совокупности принципов и норм, определяющих обязанности государства по обеспечению и соблюдению основных прав и свобод человека.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное гуманитарное право. Права человека» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- международные стандарты и российское законодательство о правах и свободах человека;
- международно-правовые нормы и механизм, защищающий права человека;
- порядок защиты прав человека в России;
- гуманитарные принципы и нормы, международно-правовые документы. Законодательные акты, касающиеся положения личности в вооруженных конфликтах международного характера;
- гуманитарные принципы и нормы защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера;
- правовой механизм реализации норм международного гуманитарного права.

уметь:

- свободно ориентироваться в системе международных стандартов и российском законодательстве о правах и свободах человека, международных договорах и законодательных актах, определяющих гуманитарные аспекты выбора средств ведения войны; защиты раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, обращение с военнопленными, защиты гражданского населения и культурных ценностей в случае вооруженного конфликта;
- правильно применять действующие нормы международного гуманитарного права для разрешения конкретных жизненных вопросов в процессе исполнения своих гражданских обязанностей и будущей профессиональной деятельности юриста.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Права человека в международном праве.
2. Международное гуманитарное право.

6 Разработчик:

Мельников Г. П. д.и.н., проф.

Рецензент:

Давитадзе М. Д., д.ю.н., проф.

Эксперты:

Сытов В.П., ген. директор ООО "ЭКСИКОМ"

Шебалкин И.В., к.ю.н., доц. Профессор кафедры "Теории и истории государства и права" НОУ ВПО
"Академия МНЭПУ"

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нотариат. Совершение нотариальных действий»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов базовых знаний в области нотариата, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов систему знаний о нотариате в Российской Федерации;
- рассмотреть место нотариата в системе органов государства и его правоохранительную функцию;
- раскрыть задачи нотариата : защита и охрана прав и законных интересов граждан и юридических лиц, укрепление законности и правопорядка, предупреждение правонарушений путем своевременного и соответствующего нормам законодательства РФ удостоверение договоров и сделок, оформление наследственных прав, совершение исполнительных надписей и иных нотариальных действий;
- раскрыть основы деятельности нотариальных органов, направленные на обеспечении законности приобретаемых прав и их закрепление в установленной юридической форме.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нотариат. Совершение нотариальных действий» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- положения Конституции РФ, постановлений и определений Конституционного суда РФ по вопросам охраны прав граждан и юридических лиц нотариатом;
- нормы «Основ законодательства Российской Федерации о нотариате», других законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность нотариата, относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Постановлениях Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации

уметь:

- разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные правовые акты;
- анализировать юридически грамотно нотариальную практику;
- составлять иски и иные документы, выражать и обосновывать собственную правовую позицию;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
- навыками совершения нотариальных действий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Общие положения о деятельности нотариата в Российской Федерации.
2. Нотариальные действия и правила их совершения.

6. Разработчик:

Чаттаева В. Р. к.ю.н

Рецензент:

Жаркова Г. И., к.ю.н.

Эксперты:

Сытов В.П., ген. директор ООО "ЭКСИКОМ";

Конопляник И.В., Генеральный директор ООО "Юридическая фирма "Просперити"

Дарькина М.М., к.ю.н., доц. кафедры "Гражданско-правовых дисциплин" НОУ ВПО "Академия

МНЭПУ"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организованная преступность и борьба с ней»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам знания о криминологической характеристике организованной преступности, мерах социального, уголовно-правового и уголовно-процессуального характера, принимаемых государством в целях ее предупреждения и борьбы с ней.

Задачи дисциплины: выработка умения определять признаки групповой и организованной преступности, отграничивать организованную группу от преступного сообщества, правильно квалифицировать деяния, связанные с организацией незаконного вооруженного формирования (ст. 208 УК РФ), бандитизмом (ст. 209 УК РФ), организацией преступного сообщества (ст. 210 УК РФ).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организованная преступность и борьба с ней» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие организованной преступности, элементы ее криминологической характеристики, причины и условия ее распространения;
- формы организованной преступности и их основные черты;
- сферы криминальных интересов преступных формирований;
- меры социального предупреждения организованной преступности;
- меры борьбы с организованной преступностью уголовно-правового, уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера;
- компетенцию и задачи органов, осуществляющих борьбу с организованной преступностью;
- направления международного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью;

уметь:

- определять признаки групповой и организованной преступности;
- отграничивать организованную группу от преступного сообщества;

- квалифицировать организацию незаконного вооруженного формирования (ст. 208 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ) или организацию преступного сообщества (ст. 210 УК РФ);
- выделять элементы криминалистической характеристики организованной преступности;
- определять признаки организованной преступной деятельности;
- ориентироваться в основных тенденциях распространения организованной преступности;
- ориентироваться в практике привлечения к уголовной ответственности участников преступных организаций различных форм;
- ориентироваться в изменениях законодательства, касающегося борьбы с организованной преступностью.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие, криминологическая характеристика и формы организованной преступности.
2. Органы, осуществляющие борьбу с организованной преступностью.

6 Разработчик:

Дьяченко А. П. д.ю.н., проф.

Рецензент:

Жариков Ю. С., к.ю.н., доц.

Эксперт:

Буторин Л.А., к.ю.н, доц. Директор института права НОУ ВПО "Академия МНЭПУ"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное управление в особых условиях»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретенные студентами знаний в области государственного управления в особых условиях, о его месте, источниках и роли в правовой системе Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- познакомить с правовыми основами государственного управления;
- сформировать представление о специальных органах государственного управления;
- сформировать представление о специальных правовых режимах управления в особых условиях и их содержании.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное управление в особых условиях» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

профессиональными компетенциями (ПК):

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые основы государственного управления в особых условиях;
- виды и содержание особых условий государственного управления;
- специальные правовые режимы управления в особых условиях и их содержание;
- компенсацию органов власти в особых условиях;
- специальные органы государственного управления в особых условиях и их компенсацию.

уметь:

- свободно ориентироваться, анализировать действующие нормативно-правовые акты в области государственного управления в особых условиях и применять их на практике.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Понятие и виды особых условий государственного управления.
2. Понятие и содержание государственного управления в особых условиях.

6 Разработчик:

Степаненко Ю. В. д.ю.н., доц.

Эксперт:

Коробко В.И., д.ф.-м.н., проф. Заведующий кафедрой "Экономики и управления" НОУ ВПО "Институт непрерывного образования"

Бурьянов С.А., к.ю.н., Департамент образования г. Москвы ГБОУ ВО Московский городской педагогический университет (МГПУ)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые системы стран мира»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами знаний по истории становления и развития сравнительного правоведения, его роли и значения в жизни общества.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний об историческом формировании, структуре и источниках права романо-германской, англо-саксонской и иных правовых семей;
- усвоение краткой характеристики конституционного (государственного) строя стран мира;
- формирование знаний основных этапов становления современной системы права, законодательных актов и других источников по важнейшим отраслям права (гражданскому, торговому, трудовому, уголовному, процессуальному и др.), судебной системы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые системы стран мира» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Обучающийся, изучивший данную дисциплину, должен

знать:

- понятийно-терминологический аппарат, используемый в курсе «Правовые системы стран мира»;
- историю формирования правовых систем;
- источники права различных правовых систем;
- структуру права различных правовых систем.

уметь:

- ориентироваться в источниках права различных правовых систем;
- различать понятия «правовой системы» и «система права»;
- ориентироваться в разновидностях правовых систем;
- применять на практике, имеющиеся в данной сфере знания.

владеть:

- юридической терминологией;
- основными знаниями правовых систем (романо-германской, англо-саксонской и мусульманской);
- навыками работы с правовыми актами

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Правовые системы стран мира. (Сравнительное правоведение): метод, наука и учебная дисциплина.
2. Классификация основных правовых систем современности.

6 Разработчик:

Мельников Г. П. д.и.н., проф.

Рецензент:

Давитадзе М. Д., д.ю.н., проф.

Эксперт:

Колунтаев С.А., к.и.н., доц. Заведующий кафедрой "Теории и истории государства и права" НОУ ВПО

"Академия МНЭПУ"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление обучающихся с особенностями дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемых в учебном процессе; приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; содействие становлению профессиональной компетентности обучающегося через формирование целостного представления о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в получении образования на основе овладения их возможностями в решении профессиональных задач и понимания рисков, сопряженных с их применением, в том числе в информационно-образовательной среде, реализующей дистанционное взаимодействие между педагогическими работниками обучающимися и интерактивным источником информационного ресурса.

Задачи дисциплины: сформировать целостное представление о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в профессиональной подготовке обучающегося; развить у обучающихся основы информационной культуры посредством работы в электронной информационно-образовательной среде, адекватно современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем; расширить знания об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях, необходимых для свободного ориентирования в электронной информационно-образовательной среде; выработать у обучающихся умения и навыки работы с программным обеспечением, компьютерными средствами обучения, необходимыми для дальнейшего профессионального самообразования с использованием дистанционных образовательных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии» относится к циклу ФТД (факультативные дисциплины).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать компетенцией:

– способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности электронного обучения, специфику применения дистанционных образовательных технологий в образовании;
- понятие и компоненты электронной информационно-образовательной среды;
- нормативно-правовую документацию РФ, регламентирующую применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

уметь:

- использовать мультимедийные средства Интернет в системе дистанционного обучения;
- работать и пользоваться электронными образовательными ресурсами, информационными образовательными ресурсами, программным обеспечением электронной информационно-образовательной среды;
- использовать учебный материал при работе в электронной информационно-образовательной среде при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- работать с компьютерными средствами обучения в электронной информационно-образовательной среде;

владеть:

- современными информационными технологиями;
- технологией осуществления доступа к электронной информационно-образовательной среде;
- способностью ориентироваться и работать в информационно-образовательной среде;
- технологией работы с обучающими компьютерными средствами обучения (КСО);
- готовностью применять дистанционные образовательные технологии, реализующие дидактические возможности ИКТ, на конкретном уровне конкретной образовательной организации;
- способностью организовывать профессиональную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия и характеристика дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
2. Понятие «электронная информационно-образовательная среда». Компоненты электронной информационно-образовательной среды.

3. Планирование учебного процесса, виды учебных занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6 Разработчик:

Ерыкова В.Г., к.п.н.

Эксперт:

Роберт И.В., д.т.н.

Современная гуманитарная академия

2.3 Программы практик

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция» раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), а учебная практика и на кафедрах Академии, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Все виды практик реализуются на основе договоров, заключенных между ЧОУ ВО СГА и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися учебной и производственной практик.

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики и отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающему выставляется дифференцированная оценка.

Рабочие программы учебной и производственных практик содержат следующие разделы:

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

2. Цели и задачи практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4. Базы практики.

5. Содержание практики.

6. Обязанности руководителя практики от Академии.

7. Обязанности обучающихся на практике.

8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы учебной и производственной практик представлены в *Приложении 3*.

Аннотация рабочей программы учебной практики

1. Цели и задачи освоения учебной практики:

Цель учебной практики - получение первичных профессиональных умений по специальности, приобретение опыта организационной работы, повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с вопросами социальной значимости правовой работы;
- формирование достаточного уровня профессионального правосознания для осуществления работы юриста;
- использование теоретических знаний для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;
- усвоение принципов этики юриста в практической работе;
- овладение навыками подготовки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- овладение методикой подготовки юридических документов и принятия правоприменительных решений;
- закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- выработка стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- углубленное изучение законодательства и правоприменительной практики;
- освоение на практике приемов работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами);
- совершенствование способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- выработка готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- изучение системы государственного управления;
- формирование навыков по даче квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Программа учебной практики относится к части учебной и производственной практики.

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

знать:

- основные сферы и характеристику профессиональной деятельности юриста;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность юриста;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- основные положения и методы юридической науки для решения профессиональных задач;
- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка;
- правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

уметь:

- анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность юриста в учреждениях и организациях различного профиля;
- составлять юридические документы, необходимые в учреждениях и организациях по месту прохождения практики;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности;
- соблюдать принципы этики юриста;
- участвовать в разработке нормативно-правовых актов;
- осуществлять деятельность на основе развитого правового мышления;
- совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- навыками обобщения и анализа юридической информации из нормативно-правовых и иных источников;
- юридической терминологией;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- достаточным уровнем профессионального правосознания;
- навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;
- способностью оценивать применение нормативных правовых актов;
- способностью правильно квалифицировать юридические факты;
- навыками подготовки правовых документов.

4. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Разработчик: А.В. Бажановым, к.ю.н.;

М.Н. Зайцевой, магистром юриспруденции

Аннотация рабочей программы производственной практики

1. Цели и задачи освоения производственной практики:

Цель производственной практики – закрепление и углубление теоретических знаний в области юриспруденции, приобретение практического опыта, практическое овладение профессиональными компетенциями, усвоение методики проведения следственных, нотариальных и иных процессуальных действий, укрепление мотивации к профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- расширение диапазона представлений обучающихся о социальной значимости своей будущей профессиональной деятельности;
- повышение у обучающихся культуры мышления, способности к обобщению, анализу, осознанному и углубленному изучению профилирующих специальных дисциплин и успешному написанию выпускной квалификационной работы;
- получение навыков и умений для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста;
- приобретение навыков культуры поведения, готовности к кооперации с коллегами при выполнении функциональных обязанностей следователя, судьи, юрисконсульта, секретаря судебного заседания, адвоката, нотариуса и т.п.;
- приобретение навыков применения норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях, изучение практики составления служебных документов и ведения процессуальных актов;
- выработка навыков по саморазвитию и повышению квалификации и мастерства.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Программа производственной практики относится к части учебной и производственной практики.

3. Требования к результатам освоения производственной практики:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 - способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
 - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
- В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать:

- должностные обязанности юристов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- методику проведения отдельных процессуальных действий;
- основы законодательства, содержание отраслевого законодательства, цели и задачи деятельности правоохранительных органов и юридических служб, различные правовые акты;
- этапы технологии проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов;
- содержание правовых дисциплин;
- положения профессиональной этики;
- требования к антикоррупционному поведению;
- методику подготовки правоприменительных актов;
- методику разработки проектов правовых актов;
- содержание, цели, задачи и принципы правового воспитания;
- признаки коррупционного поведения;
- принципы правового воспитания;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно составлять юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;
- эффективно осуществлять правовое воспитание;
- аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в юридических документах;
- вести работу по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;

владеть:

- юридической правоохранительной терминологией;
- навыками подготовки юридических документов;
- навыками разработки проектов нормативных правовых актов;
- навыками применения правовых актов в конкретных обстоятельствах;
- технологией проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- технологией консультирования в конкретных видах юридической деятельности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики и разграничения различных видов правонарушений;
- навыками защиты прав и свобод человека и гражданина;
 - навыками толкования различных правовых актов.

4 Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

5. Разработчик: А.В. Бажановым, к.ю.н.;
М.Н. Зайцевой, магистром юриспруденции

Современная гуманитарная академия

3 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки «Юриспруденция» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

а) учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др.

Объем времени, выделенного на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по реализации различных учебных процедур, обоснован результатами научных исследований выполненных НИИ когнитивной нейрологии СГА в 2005-2014 годах. Методология расчета построена на основе балансового метода и в ней приняты следующие основные показатели (нормативы):

- осмысленное прочтение текстов в электронном виде про себя от 25 до 70 страниц в академический час 45 мин.¹;
- осмысленное прочтение текстов в электронном виде про себя с целью их конспектирования с использованием компьютерных программ 15-50 страниц в академический час 45 мин.²;
- структурирование учебного материала по дидактическим единицам, выявление субординационных и координационных связей между ними 9-22 дидактических единиц (понятий/умений) академический час 45 мин.³.

Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Электронная интегральная учебная библиотека, включающая в том числе электронную библиотечную систему, телекоммуникационную двухуровневую библиотеку (ТКДБ), содержащую издания по изучаемым дисциплинам, обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Программное обеспечение ЧОУ ВО СГА:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Программное обеспечение и информационные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- сайт «Личная студия»: <http://edu.muh.ru>
- ПО «Комбат»;
- ПО «ЛиК»;
- ПК «КОП».

б) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, к правовым базам данных «Консультант-плюс» или «Гарант», к электронным информационным и образовательным ресурсам ЧОУ ВО СГА.

в) материально-техническое обеспечение ЧОУ ВО СГА:

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);
- электронная информационно-образовательная среда ЧОУ ВО СГА;
- компьютеры с доступом в Интернет и образовательную сеть образовательной организации.
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ЧОУ ВО СГА сформирована социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, способствующая качественному

¹ Чмыхова Е.В., Давыдов Д.Г., Лаврова Т.П. Экспериментальное исследование факторов скорости чтения // Психология обучения. 2014. №9. С. 26-36.

² Отчет о НИР СГА в 2014 г. Хронометраж изучения учебного модуля СГА. М.: СГА, 2015.С. 2017-220.

³ Там же.

освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки. Социокультурная среда направлена на формирование мировоззрения, толерантности, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообществ, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности. Основные компоненты социокультурной среды Академии отражены в концепции воспитательной работы.

В Академии организуются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, в рамках учебных курсов проводятся мастер-классы с экспертами и специалистами.

В Академии созданы условия для формирования у обучающихся компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Академия способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса: активно реализуется студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе различных общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для углубления практической направленности образовательного процесса приглашаются работодатели для взаимодействия с обучающимися (материалы представлены на сайте Академии).

5 ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

С целью обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в ЧОУ ВО СГА на основе научных исследований и системного мониторинга образовательной деятельности с учетом реализации образовательного процесса посредством электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, разработана стратегия обеспечения качества подготовки выпускников.

К разработке и актуализации стратегии и в области обеспечения качества подготовки выпускников привлекаются руководители, научно-педагогические, педагогические работники и ведущие специалисты Академии, а также представители работодателей и другие заинтересованные лица.

Ежегодно стратегия менеджмента качества ЧОУ ВО СГА проходит внешнюю независимую экспертизу в аккредитованной Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии системе сертификации «Стандарт - Тест» на соответствие требованиям действующего законодательства РФ в области образования, рекомендаций международных стандартов соответствующей серии ISO, локальных актов и образовательной технологии ЧОУ ВО СГА.

С целью обеспечения гарантированного качества подготовки выпускников в СГА проводится:

- мониторинг, периодическое рецензирование образовательных программ;
- многоуровневый контроль качества образовательных программ, контента и учебных продуктов;
- разработка технологических и организационно-дидактических инноваций для внедрения в учебный процесс;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- оценка качества освоения обучающимися ОПОП посредством проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;

Информация о деятельности Академии, в том числе, о реализации стратегии обеспечения качества подготовки выпускников, доступна для всех пользователей на сайте СГА: www.muh.ru.

5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по освоению дисциплины

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Академией. Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости в состав ФОС входят оценочные средства: тестовые базы для формирования индивидуальных заданий; сценарии обучающих компьютерных программ (тест-тренинг адаптивный, глоссарный тренинг, электронный профтьютор, тезаурусный тренинг, логическая схема и т.д.); контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы в виде логической схемы или глоссарного тренинга; модульное тестирование, предэкзаменационное тестирование; темы семинаров, эссе, рефератов и устных докладов; проблемные дискуссионные вопросы для проведения практических занятий. Для проведения промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства: вопросы, практико-ориентированные задания к экзамену; зачету; зачету с оценкой; курсовая работа (темы курсовых работ); отчет, задания по практике.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- принцип валидности (способность оценочного средства адекватно выявить уровень сформированности требуемого качества, компетенции и др.),
- принцип критериальности (наличие четко сформулированных критериев оценки);
- принцип соответствия содержания оценочных материалов уровням профессионального обучения;
- принцип надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- принцип максимального учета в содержании ФОС специфики и условий будущей профессиональной деятельности выпускника;
- принцип системности оценивания (циклический характер оценивания);
- принцип соответствия содержания ФОС современным научным достижениям в соответствующей сфере;
- принцип доступности ФОС на бумажных и/или электронных носителях для обучающихся, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества часов для проведения занятий семинарского типа по темам (разделам) ;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в *Приложении 2*.

5.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

Итоговая (государственная итоговая) аттестация* является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличию у выпускника подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки «Юриспруденция».

Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки «Юриспруденция» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки «Юриспруденция» заключаются в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных и профессиональных компетенций; в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности; в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП ВО в соответствии с направлением подготовки «Юриспруденция».

В процессе итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки «Юриспруденция» выявляется уровень сформированности у выпускника следующих видов компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.

* В соответствии со статьей 59 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления и графиком учебного процесса.

В соответствии с п. 8.6 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» итоговая (государственная итоговая) аттестация включает не менее двух государственных экзаменов. Кроме того, итоговая (государственная итоговая) аттестации обучающихся ЧОУ ВО СГА по направлению подготовки «Юриспруденция».

Государственный экзамен

Цель государственного экзамена – определение практической и теоретической подготовленности бакалавра к решению профессиональных задач в соответствии с направлением подготовки ОПОП ВО и видами профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВПО; выявление уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций для решения профессиональных задач на уровне требований ФГОС ВПО «Юриспруденция».

В ЧОУ ВО СГА итоговые государственные экзамены по направлению подготовки «Юриспруденция» проводятся по дисциплинам «Теория государства и права» и «Гражданское право».

Задания, составляющие содержание государственного экзамена: 1) ответить на вопросы экзаменационного билета (особое внимание при ответе на вопросы билета уделить практическому использованию междисциплинарных теоретических знаний в профессиональной деятельности); 2) ответить на дополнительные вопросы (проявив способность к самостоятельным и аргументированным суждениям на основе имеющихся знаний).

Описание шкалы оценивания государственного экзамена:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и объемные теоретические знания, логично структурированные, основанные на комплексном анализе различных междисциплинарных отечественных и зарубежных источников информации, приводит ссылки и примеры на практическое применение сообщаемой информации, свободно владеет профессиональной терминологией, умеет доказательно излагать собственную точку зрения, обобщая содержание ответа, делает аргументированные выводы, формулирует практические рекомендации; проявляет высокий уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций; развернуто и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы, не допуская ошибок в теоретическом базисе ответа и его практических приложениях.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает твердое знание программного материала, основанное на комплексном анализе различных источников информации, содержащее ссылки на практическое применение теории. Ответ логично структурирован, с выводами, обучающийся демонстрирует продвинутый уровень сформированных общекультурных и профессиональных компетенций; допускает несущественные неточности в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в ответе представлен только основной материал, обучающийся не приводит примеры профессионально практического приложения материала, допускает неточности в употреблении профессиональной терминологии, нарушает логическую последовательность в изложении материала, выводы по содержанию ответа не обоснованы, показывает пороговый уровень сформированных компетенций, испытывает затруднения в ответах на дополнительные вопросы,

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответы на вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, на дополнительные вопросы отвечает односложно или неправильно, не демонстрирует порогового уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены в *Приложении 5*.

6 ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Современная гуманитарная академия на основе научных разработок в области когнитивных наук и информатизации реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая обеспечивает:

- разработку, хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, учебно-методическим указаниям, к электронной библиотеке, электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах и обеспечивающим проведение занятий;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»).

В основе электронной информационно-образовательной среды положено оригинальное корпоративное облако, инфраструктурным сегментом которого является программно-технический образовательный комплекс, в состав которого входят:

- десятки серверов общей производительностью более 6 ТераФлопс (Терафлопс (TFLOPS) — величина, используемая для измерения производительности компьютеров, показывающая, сколько операций с плавающей запятой в секунду выполняет данная вычислительная система).
- общий объем дисковых массивов более 90 ТераБайт;
- производительность дисковых подсистем более 45 000 IOps (Суммарное число операций ввода/вывода в секунду (при выполнении как чтения, так и записи));
- сервера связаны между собой каналами связи с пропускной способностью до 10 гигабит в секунду;
- канал передачи данных Интернет пропускной способностью 500 мегабит в секунду с расширением до 2-х гигабит в секунду;
- системы резервирования данных, мониторинга, защиты от сетевых атак, система балансировки нагрузки и другие вспомогательные системы;
- более сотни удаленных центров доступа к информационно-образовательным ресурсам, оснащенным средствами связи и техническими средствами.

Таким образом, данный комплекс позволяет обрабатывать более 3000 запросов в минуту, предоставлять одновременный доступ более 20000 обучающихся, хранить десятки и сотни миллионов оценок текущего и промежуточного контроля успеваемости, хранить и воспроизводить более 60000 учебных продуктов.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды Академии являются электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, технологические средства.

- *Информационная Ровевб-технология (информационная система «Ровевб-дидактика»)* - это технология дистанционного обучения в Академии, которая расширяет возможности обучающихся рационально использовать свое время. Информационные технологии включают следующие программные роботизированные системы: Комбат, ИР «КАСКАД», ПК КОП, ПО «ЛиК», использующие дата-центры ИИС «Луч», расположенные на серверах Академии, которые обеспечивают образовательный процесс, поддерживают учебные занятия различного вида и аттестации различного уровня и обслуживают сайты Академии.

- *Информационная система компьютерного обучения и аттестации Комбат*– робот индивидуальных учебных процессов, работающий в режиме онлайн в сети Интернет, с помощью которого предоставляется обучающемуся индивидуальный доступ к электронному образовательному ресурсу, контролируется выполнение учебного плана. Данная информационная система используется для фиксации общих результатов учебной работы для передачи в ИР «КАСКАД».

- *Информационно-интеллектуальная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования (ИР «КАСКАД»)* – робот академического администрирования, который осуществляет следующие функции: учет предусмотренных учебным планом всех видов, форм занятий, которые освоил обучающийся, и оценок их результативности, подготовки данных для допуска к текущей, промежуточной и итоговой аттестации, перевода с курса на курс, формирования зачетных книжек, документов об образовании и др.

- *Интеллектуальный робот контроля оригинальности и профессионализма (ПК КОП)* - робот-рецензент творческих работ обучающихся. ПК КОП анализирует курсовые работы и другие виды творческих работ на правильность оформления, оригинальность (самостоятельность выполнения, антиплагиат), общую культуру, грамотность, актуальность, уровень профессионализма. Робот проверяет творческие работы с помощью семантических сетей и выставляет предварительную оценку за работу по вышеуказанным параметрам.

- *Интеллектуально-информационная система (ИИС) «Луч»* – комплекс интеллектуальных программных модулей, осуществляющих технологии обработки и хранения в базах данных информации об обучающихся, которая значима для организации образовательного процесса в Академии. ИИС «Луч» осуществляет информационное сопровождение и контроль обучения каждого обучающегося с момента зачисления до выдачи документов об образовании, электронную идентификацию обучающегося при проведении аттестационных процедур, академическое администрирование. В ИИС «Луч» ведутся сотни тысяч электронных академических досье обучающихся, в которых отражена информация об успеваемости, кадровых данных, финансовая информация, что позволяет осуществлять оперативный контроль за образовательным процессом. ИИС «Луч» также осуществляет систематизацию и математическую обработку первичной информации по исследованиям в области социологии образования и психологии обучения, проводимых в филиалах Академии, каскадный мониторинг знаний и т.д.

- *Интеллектуально-информационная система «ЛиК» (ПО ЛиК)* – представляет собой программный комплекс, который позволяет проходить обучение на личном компьютере в соответствии с индивидуальным учебным планом, независимо от своего места нахождения и без использования ресурсов Интернет. Функции «ЛиК»:

- предоставление обучающемуся минимального необходимого для обучения объема образовательного контента;
- возможность адаптации контента к индивидуальным особенностям обучающегося, в частности, к его персональному темпу усвоения знаний;
- академическое администрирование – контроль выполнения индивидуального учебного плана с представлением отчета обучающемуся;
- проведение текущего контроля успеваемости обучаемого с подготовкой электронного отчета об успеваемости и направлением его в базовый вуз.

Электронная информационно-образовательная среда Академии позволяет осуществлять прямой доступ обучающихся через персональные компьютеры посредством специального Интернет-сайта «Личная студия» (<https://edu.muh.ru/>) к информационным и образовательным ресурсам Академии, независимо от того, где расположен компьютер: в территориальном центре доступа Академии, дома, либо в другом месте. Программное обеспечение сайта «Личная студия» позволяет просмотреть личную информацию, перейти в «КОМБАТ» для прохождения обучения, передать на проверку творческие работы, получить сведения об успеваемости, скачать электронные информационные и образовательные ресурсы Академии.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, МАТРИЦА (ПЕРЕЧЕНЬ) КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ